



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**KARABAĞLAR
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



KÜNYE

Yayın Kurulu

Editör

Metin Ender KARABULUT
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Serdal ATAV
İlçe Milli Eğitim Şb. Müd.

Dergi Hazırlama Komisyonu

Bahar DİNÇER
Emre DELEN
Caner ALIŞAN
M.Özgür ŞENGÜL

Grafik Tasarım Uzmanı

Rabia DALGIÇ EKİCİ

Dil Uzmanı

Hayriye KAFTAN AYAN

Yayın İdare Merkezi Adresi

Bahar Mahallesi 2904 Sokak No
10 Karabağlar / İZMİR
Telefon: (0232) 261 84 61

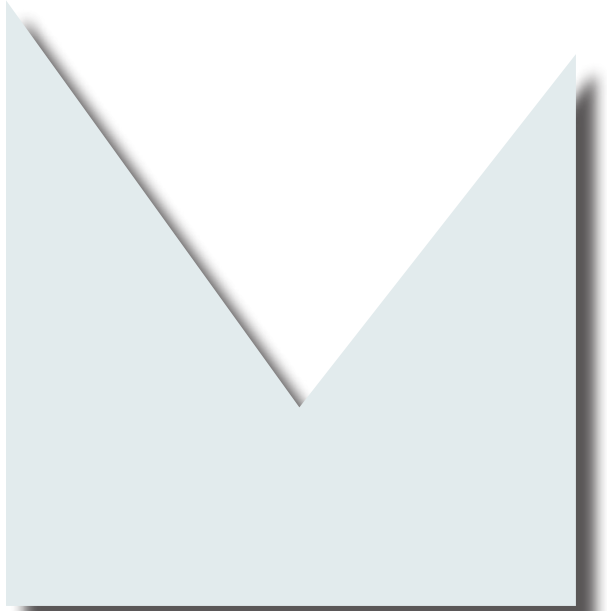
İnternet Adresi

<http://karabaglar.meb.gov.tr/>

ATAK PROJE 2023 dergisi Basın Meslek ilkelerine uymayı taahüt eder.Yazıların yayınlanmasına yayın kurulu karar verir.Yayınlanan yazılara telif ücreti ödenmez.Yazı ve fotoğraflar ATAK PROJE 2023 dergisi ismi belirterek yapılabilir.

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|------|
| İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün Yazısı..... | 4-5 |
| ATAK PROJESİ nedir? Hedeflerimiz..... | 6-7 |
| İlçe Projelerimiz | 8-38 |





Metin Ender KARABULUT
Karabağlar İlçe
Milli Eğitim Müdürü

Eğitim yaşam boyu devam eden aktif bir süreçtir. Eğitim ve öğretim süreci boyunca sadece öğrencilerin bilişsel gelişim düzeylerini geliştirmek, meslek edinmelerini sağlamak değil, öğrencilerin sosyal, kültürel ve ahlaki açıdan da bütüncül olarak gelişimlerinin desteklenmesini sağlamak çok önemlidir. Bu bakımdan eğitim, bireylerin hayata karşı donanımlı olmasını sağlamasının yanında bireylerin karakter ve bilinç düzeyi açısından da gelişimini desteklemelidir. Türk Millî Eğitim politikalarında da hedef olarak belirtilen; toplumun ihtiyacı olan bilinçli, kültürlü, milli ve manevi değerlerine sahip öğrenciler yetiştirmek bizim de okullarımızda hedeflediğimiz önceliklerdendir. Belirtilen hedefler ve 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda Müdürlüğümüz tarafından organize edilen “Atak Projesi”, okullarımıza aktif bir yol haritası çizerek, öğrencilerimize her açıdan fayda sağlayan, öğretmenlerimizin mesleki gelişim süreçlerini destekleyen ve velilerimizin farkındalıklarını artıran bir süreç sunmaktadır. Bu açıdan akademi, talim, adap ve kültür kelimelerinin ilk harflerinin birleşimi ile oluşan ATAK projesi, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın da dediği gibi akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek için atılmış bir adımdır. Bizler de Karabağlar İlçesi’nde öğrenim gören her bir öğrencimize kendi evladımız nazarıyla yaklaşıyor, onları hayata karşı hazırlamak yerine hayatı okul yıllarında öğrenmelerini sağlıyoruz. İşte eğitimin en güçlü ve en güzel yanı da burada karşımıza çıkıyor, topluma şekil verebilmek.

Atak Projesi kapsamında ilçemizdeki okullarımıza yönelik özel eğitim, mesleki eğitim, okul öncesi eğitim, bilişim-robotik kodlama alanları başta olmak üzere 10 tane alt komisyon oluşturduk ve bu alt komisyonlara yönelik 2023 eğitim vizyonu ile uyumlu projeler ve öncelikler belirledik. Tasarım beceri atölyeleri, matematik olimpiyatı, girişimcilik uygulamaları, sanat festivalleri, meslek seçimi öncesi öğrencilerin kendini tanıma yolculuğu, dezavantajlı öğrencilere yönelik projelerimiz başta olmak üzere her alanda, her bilişsel düzeydeki öğrencimize, ilgisi, karakteri ve eğitsel eğilimleri doğrultusunda onlarca proje geliştirdik ve uygulamaya başladık. Bu noktada yaptığımız okul ziyaretleri sonucunda gerek öğretmenlerden, gerek velilerden olumlu dönütler almak, okullarımızda çok olumlu bir iklim oluşması ve öğrencilerimizin bütüncül gelişimlerinin arttığını görmek iyi işler yapmış olduğumuza dair vicdanlarımızı ve emeklerimizi beslemiş ve gelecek adına umutlarımızı tazelemiştir. Bu noktada bizler eğitim için elimizi taşın altına koyduk, üretmek için, daha ileriye gitmek için sürekli kendimize “Ne yapabiliriz?” sorusunu soruyoruz ve bu topluma en hassas ve en titiz şekilde özenle, gayretle, emeklerimizle, kalbimizle şekil vermeye çalışıyoruz Şahsım adına, öğrencilerimizin bilişsel gelişimlerinin yanında duyuşsal ve devinimsel gelişimlerinin de desteklenmesini, öğrencilerimizin çok yönlü gelişimleri adına çok faydalı bulmaktayım. Gelecekte tercihini hangi meslekten yana yapacak olursa olsun; tüm öğrencilerimizin iş hayatlarında duyarlı olmaları ve vicdanlarını rehber edinmeleri, toplumun tamamına sirayet edecek huzurun temelleridir. Çocuklarımız ve gençlerimize ülkemizi, yarınlarımızı emanet edecek yetilerde yetiştirmek tüm eğitim camiasının mimarı olan öğretmenlerimizin ilk ve en asli sorumluluğudur. Bu toplumsal temellere katkı sağlayan tüm değerli meslektaşlarıma sevgilerimi ve teşekkürlerimi sunuyorum.

2023 Eğitim Vizyonu yolunda Karabağlar Atak Projesi'nin hepimizin isteği ve amacı olan olumlu okul iklimi ve bütüncül eğitim sürecindeki tohumları filizlendirmesi dileklerimle...

2023 VİZYONUNU GERÇEKLEŐTİRMEK İÇİN

HEDEF : İNSAN
AMAÇ : İNSAN

HEDEF;

Öncelikle insanı daha aktif hale getirmek günümüz teknoloji imkanlarını ve çevresel faktörleri en verimli şekilde kullanmak, eğitimi istenilen seviyenin üstüne çıkarmak, gerek okulların ve gerekse öğretmenin saygınlığını artırmak.

Özelde Karabağlar İlçesi'ni ama genelde ise Millî Eğitiminin kalitesini daha da yükseltmek...

Digi-atak platformunu oluşturmak.

Okul performans maddelerini belirlenmek – kendi performans ölçümümüzü hazırlanmak. Tüm paydaşlar ile veli memnuniyeti anketi yapılmak ve sonuçlarının değerlendirilmek ve Akademilerin takvim içeriğini oluşturmak.

Bakanlığımızın ders işleyiş konusunda tercih ettiği çoklu zeka kuramının tüm öğretmenlerce içselleştirilmesi amacıyla öncelikle eğitimin ilk kademesi olan anaokullarında ve ilkokullarda olmak üzere çoklu zekanın tüm eğitim birimlerinde aktif şekilde kullanılmasını sağlamak.

Öğretmenlerin; sınıf yönetiminde çoklu zeka, sınıf içinde

“KARABAĞLAR ATAKTA KARABAĞLAR AYAKTA”

rehberlik becerisi, oyun terapisi eğitimleriyle yetkinliklerini artırıp öğretimde kalıcılığı sağlamak. Sayın Bakanımızın ifadesiyle “öğretmenlerin sınıfta iklim oluşturmasını sağlamak”.

Matematiği ders halinden çıkartıp hayatın bir parçası haline getirmek amacıyla anaokulundan itibaren her kademede “Özel Matematik Günleri” “Gündelik Matematik Olimpiyatları”, “Süper Matematikçiler Olimpiyatları” vb. gibi etkinliklerle matematik dersini hem sevdirmek hem de yıllardır ülkemizde ciddi sorun olan matematikte altyapı sorununa neşter vurmak.

Okullar Hayat Olsun Projesi’ni tüm kesimlere işletmek amacıyla öncelikle öğretmenleri okulda tutmayı başarmak gerekiyor. Bu amaçla tüm öğretmenler için okulun fiziksel imkanlarını daha cazip hale getirmek,

Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere yönelik aktivitelerin sayısını artırmak.

Okulların şartlarını iyileştirmek ve okulları günlük hayatın bir parçası ve gerçek işlevi olan eğitim yuvası haline getirmek.

Eğitim öğretim sisteminin hedefi, akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır.

ATAK

AKADEMİ

ADAP

TALİM

KÜLTÜR-SANAT



9 Tip Mizaç Modeli Öğretmen Eğitimleri



1

Kısa Tanıtım: Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 9 Tip Mizaç Modelinin İzmir ilindeki tüm eğitim ortamlarında farkındalığını oluşturmak ve planlanacak çalışmalara maya olabilmek amacıyla 9 Tip Mizaç Derneğiyle 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. döneminde eğitim faaliyetleri düzenleyecektir.

Amaç: Bireylerin kendi mizaç tiplerinin yanı sıra tüm mizaç tiplerine ait değerleri olgunluk düzeyinde ortaya koyabilmelerini sağlayan, hem kültürel hem de manevi değerleri içeren, bilgelik düzeyinde bir toplumsal ahlaki anlayışa ulaşmak.

Hedef :İlkokul müfredatlarının çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler

1.Eğitim verilecek hedef öğretmen kitlesi belirlenecektir.

2.9 tip mizaç ile ilgili afiş hazırlanacaktır.

3.Öğretmenlerin atölye çalışmalarına MEB-BİS üzerinden başvurmaları için link istenecektir.

4.Toplantının duyurusu yapılacaktır.

5.Başvuru tarihleri süresince başvuru yapan öğretmenlerin ön kayıtları yapılacaktır.

6.Belirlenen tarihte, 9 Tip Mizaç Derneğiyle 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. döneminde eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar

Kariyer Rehberliği sistemi yapılandırılacak ve tüm öğretim kademeleri düzeyinde çocukların kendini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler, kişilik ve aile) kariyer profili oluşturması, iş-meslek tanıma yollarını, kaynaklarını öğrenmesi ve kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.

Kısa Tanıtım: Erasmus+ programı Avrupalı yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır.

Amaç: İlçemizdeki tüm eğitim öğretim kurumlarının ERASMUS+ Projesi ve eTwinning Projesi hazırlamaları ve ortak bulmaları konusunda destek olmak.

Hedef: İlçemizde hazırlanan ERASMUS+ ve eTwinning Proje sayısını arttırmak.

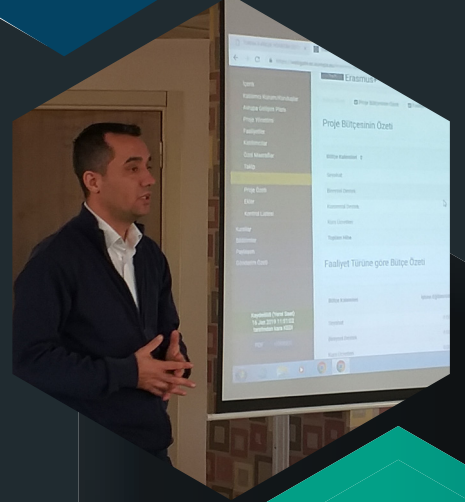
Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

1. ERASMUS DAYS etkinliği düzenlenerek ilçe-
mizde uygulanmış ERASMUS+ Projeleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunuldu. (12 Ekim 2018)
2. ERASMUS+ Proje hazırlama Ana Eylem1 (KA1) bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. (12 Aralık 2018)
3. Proje hazırlama konusunda paylaşım amaçlı whatsapp grubu kuruldu.
4. İlçe Milli Eğitim sitemizde ERASMUS+ Proje hazırlama sunu dosyaları paylaşımına açıldı.
5. ERASMUS+ Proje hazırlama Ana Eylem2 (KA2) bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecektir. (27 Aralık 2018)
6. ERASMUS+ Proje değerlendirme toplantısı Ana Eylem1 (KA1) yapılacaktır. (9 Ocak 2019)
7. ERASMUS+ Proje değerlendirme toplantısı Ana Eylem2 (KA2) yapılacaktır. (10 Ocak 2019)

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştuğu Noktalar:

2023 Eğitim Vizyonu belgesinde Erasmus+ Programının önemine dikkat çekilerek “Öğrencilerin işbaşı eğitimleri ve yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yurtdışı hareketlilik projeleri hazırlanacaktır.” denmiştir.

İlçemizde ERASMUS+ Farkındalığını Arttırmak



2

“Çocuklar İçin Felsefe Atölyeleri” Eğitim Programı



3

Kısa Tanıtım: Çocuklar İçin Felsefe; bir metin, öykü, bir örnek olay üzerinden yola çıkarak bilgi, doğru, yanlış gerçek, hak, adalet, güzel, çirkin gibi felsefi kavramları bir yetişkin rehberliğinde tartışmaktır.

Amaç: Okul öncesi, ilkokul ve ortaokulda çalışan öğretmenlere verilecek eğitimlerle öğrencilerde eleştirel düşünebilmeyi, farklı görüşlere saygı duyabilmeyi, farklı açılardan bakabilmeyi, neden-sonuç ilişkisi kurabilmeyi, dili etkili kullanabilmeyi ve kendini ifade edebilmeyi sağlayan eğitim ortamları oluşturmak.

Hedef: Öğretmen eğitimleri ile öğretmenlerin niteliğini arttırarak öğrencilerin bilgi üretme ve merak etme potansiyellerini arttırmak.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler

1.Fevzi Çakmak Ortaokulu ve Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu ile işbirliği kuruldu.

2.Karabağlar sorumluluk bölgesi rehberlik öğretmenleri ve Fevzi Çakmak Ortaokulu Ve Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu öğretmenlerinin katıldığı sene başı mesleki toplantısı yapıldı. (17/10/2018)

3.Eğitime katılacak öğretmenler belirlendi.(Öğlenci Okul öncesi öğretmenleri, 2. Sınıf öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri).

4.Uzman Psikolojik Danışman Didem ÇAVUŞLU tarafından 50 saatlik “Çocuklar İçin Felsefe Öğretmen Eğitimleri” yapıldı. 30/10/2018-11/12/2018)

5.Sınıflarda 13 hafta sürecek felsefe eğitimleri başladı. (17/12/2018)

6.Öğrencilere ön test uygulandı (17-24 Aralık 2018)

7.13 hafta sürecek eğitimin sonunda öğrencilere son test uygulanacaktır.

8.Ön test ve son test sonuçları değerlendirilip rapor oluşturulacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar

5 yaş ve ilkokul düzeyinde farklı ve farklılaştırılmış program modellerine fırsat tanınacaktır.

Alanında uzman kişilerle uygulamaya dönük atölye çalışmaları düzenlenerek okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri birimi güçlendirilecektir.

Kariyer Rehberliği sistemi yapılandırılacak ve tüm eğitim kademeleri düzeyinde çocukların kendini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler, kişilik ve aile) kariyer profili oluşturması, iş-meslek tanıma yollarını, kaynaklarını öğrenmesi ve kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.

Kısa Tanıtım: Bir günlük, sabahtan panel şeklinde gerçekleşen, öğleden sonra ise 6 farklı atölye çalışmalarının yapıldığı öğretmenlere yönelik eğitim etkinliğidir.

Amaç: Öğretmenlerimizin toplumun değişen ihtiyaçlarına yanıt verebilmeleri için kendilerini geliştirmelerini, becerilerini arttırmalarını ve eğitim ortamlarını buna göre düzenlemelerini, öğrencilerin yetenekleri keşfetmelerini sağlamak.

1.Dr. Öğretim Üyesi Oktay AYDIN: Yetenek Haritaları, Dr. Özge ÖZDEMİR: Çocuklar İçin Felsefe, Arş. Gör. Filiz KARADAĞ MABA: Erken Çocukluk ve Özel Yetenek, Eğitimci Danışman Fatma CENGİZ: Farklılaştırılmış Öğrenme, Oyun Tabanlı Öğr. Koor. Nur SEVENLER: Oyun Tabanlı Öğrenme, Eğitim Sistemleri Koçu Aykut AÇKALMAZ: Zihin Haritaları konularını anlatmaları için iletişime geçildi.

2.Sempozyum kitapçığı ve afişi hazırlandı.

3.Öğretmenlerin atölye çalışmalarına MEBBİS üzerinden başvurmaları için link istendi.

4.Başvuru tarihleri süresince başvuru yapan öğretmenlerin ön kayıtları yapıldı.

5.15 Kasım 2018 tarihinde sempozyum, İzmir Demokrasi Üniversitesinde gerçekleştirildi. Sempozyuma rehberlik öğretmeni, okul öncesi öğretmeni, branş öğretmenleri sınıf öğretmenleri olmak üzere toplamda 498 öğretmenin katılımı sağlanmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştugu Noktalar

Kariyer Rehberliği sistemi yapılandırılacak ve tüm öğretim kademeleri düzeyinde çocukların kendini tanıyarak (mizaç, yetenek, ilgi, değerler, kişilik ve aile) kariyer profili oluşturması, iş-meslek tanıma yollarını, kaynaklarını öğrenmesi ve kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfol

yosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.

Rehber öğretmenlerin günümüzün ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde mesleki gelişim gereksinimleri olanaklarıyla tanışma imkânı verecektir. Alanında uzman kişilerle uygulamaya dönük atölye çalışmaları düzenleyerek okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri birimi güçlendirilecektir.

Yetenek ve Öğrenme Sempozyumu



4

Ergenlerde Problemlü İnternet Kullanımı, Algılanan Sosyal Destek ve Siber Zorbalık Mağdurluk İlişkisi



5

Kısa Tanıtım: Problemlü İnternet Kullanımı, Algılanan Sosyal Destek ve Siber Zorbalık/Mağduriyet arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada önce değişkenler arasındaki korelasyona bakılacak, sonra Problemlü İnternet Kullanımı ve Algılanan Sosyal Desteğin Siber Zorbalık/Mağduriyeti ne kadar yordadığına bakılacaktır. Bu çalışmanın evrenini İzmir ilinin Karabağlar ilçesindeki tüm ortaokul 7.- 8. sınıflar ve lise öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada katılımcıların algılarını belirlemek amacıyla dört bölümden oluşan veri toplama aracı uygulanacaktır. Veri toplama aracında “Kişisel Bilgi Formu”, “Problemlü İnternet Kullanımı Ölçeği-Ergen (PİKÖ)”, “Siber Zorbalık Ölçeği” ve “Çocuk ve Ergenler İçin Sosyal Destek Değerlendirme Ölçeği” yer almaktadır. **Amaç:** Problemlü İnternet Kullanımı, Algılanan Sosyal Destek ve Siber Zorbalık/Mağduriyet arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler

1. Ölçeklerin izinleri alındı. (Ekim 2018)
2. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğünden araştırma izni alındı. (Kasım 2018)
3. Dokuz Eylül Üniversitesi PDR bölümünden iki öğretim üyesi danışman olarak belirlendi.
4. Tübitak 1001 Proje başvurusu 2019 1. Başvuru döneminde yapılacaktır.
5. Belirlenen liselerde ölçekler 2. Dönem uygulanacaktır.
6. Toplanan verilerin istatistiksel analizi yapılacaktır.
7. Karabağlar ilçesindeki liselere farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.
8. Afiş, broşür, internet sayfası yayınları hazırlanıp erişime açılacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar

Çağımızın en önemli sorunlarından biri olan problemlü teknoloji kullanımı öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine, kişisel farkındalık geliştirmelerine, sosyal beceriler kazanmalarına büyük bir engel oluşturmaktadır. Kuşaklar arası çatışmanın en büyük faktörlerinden biri olarak problemlü teknoloji kullanımını gösterebiliriz. Öğrencilerin kendi kültürleriyle barışık, yetenek, ilgi, mesleki değer karar verme becerileri vb özelliklerini güçlendirebilmesi için karşılarındaki en önemli engellerden bir tanesi olan problemlü teknoloji kullanımına yönelik tedbirler alınması gerekmektedir. Bilinçli internet kullanımı hakkında çocuk, aile ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi büyük bir önem arz etmektedir.

Kısa Tanıtım: Günümüzde uygun olmayan davranışlara, normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli bireylerde oldukça sık rastlanılmaktadır. Uygun olmayan davranışlar gösteren bireyler bu davranışları nedeniyle, eğitim ve öğretim olanaklarından yeterince yararlanamamaktadırlar..

Amaç: İlimizdeki özel eğitim sınıflarında ve özel eğitim okullarında çalışan öğretmenlerin sınıf içinde uygun olmayan davranışları tanımlama ve uygun olmayan davranışların yapısına uygun etkili müdahale stratejilerini kullanmada daha etkin hale gelerek sınıf içinde ve dışında yaşadıkları güçlüklerin azaltılmasına katkı sağlamak. Bu amaçla öncelikle ilimizdeki bütün öğretmenlere “Uygulamalı Davranış Analizi” konulu örnek uygulamalara yer verilerek konferans çalışması yapılacaktır. Bu atölye çalışmaları farklı eğitimler tarafından gerçekleştirilecek ve Prof. Dr. Binyamin BİRKAN’ın danışmanlığında yürütülecektir.

Hedef : Öğretmenlerin sınıf/okul yönetimi ile öğrenci/öğretmen/veli/çevre ilişkilerinde karşılaştıkları sorunlara katkı oluşturabilmek, öğretmenlerde yeni bakış açıları geliştirebilmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

1. İlçemizdeki özel eğitim öğretmenlerinin bilgilerine ulaşmak adına kişisel bilgi formu oluşturuldu ve ilçemizdeki bütün okullara gönderildi.
2. Gelen bilgi formlarına göre öğretmenler; çalışma saatlerine göre sabahçı-öğlenci-tam gün, kadrolu-ücretli öğretmen olarak gruplandırıldı.
3. Yapılacak konferansa katılacak öğretmenleri belirlemek için mebbis üzerinden başvuru linki oluşturuldu ve öğretmenlerin başvuruları alındı.
4. Başvurusu onaylanan öğretmenlere 15 Ocak 2019 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi Konferans salonunda 13.30-15.30 saatleri arasında İstanbul Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Binyamin BİRKAN tarafından “Uygulamalı Davranış Analizi” konulu örnek uygulamalara yer verilerek konferans çalışması yapılacaktır.
5. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı’nın ikinci döneminde Karabağlar bölgesindeki Özel Eğitim Sınıf öğretmenleri yapılan gruplamaya göre atölye çalışmalarına alınacaklardır.
6. Atölye çalışmaları sonrası etik standartlarda dikte alınarak atölyelerde yapılan vaka çalışmaları örnek uygulama kitapçığına dönüştürülecektir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde Uyduğu Noktalar

Kaynaştırma eğitiminin imkânlarını geliştirmek için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir.

Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi



6

Özel Gereksinimli Bireylerin Erken Tanılanması



7

Kısa Tanıtım: Özel gereksinimi olan çocukların erken tanılanması günümüzde önemi kanıtlanmış bir gerekliliktir. Özel eğitim alanında yapılan araştırmalar risk grubunda yer alan çocukların daha okul öncesi dönemde belirlenebildiğini ve uygun müdahale programları ile desteklendiğinde öğrenme güçlüğü tanısı alma olasılıklarının büyük oranda azaldığını göstermiştir. Bu müdahale programları, çocukların genel gelişimsel düzeylerini arttırmaya yönelik kaba motor, ince motor, dikkat, sosyal beceriler, alıcı ve ifade edici dil becerileri ile erken okur- yazarlık becerilerinin geliştirilmesine ve sonraki yıllarda gerekli akademik beceriler için sağlam bir temel oluşturulmasına yardım eder.

Amaç: İlçemizdeki sınıf öğretmenleri ile okul öncesi öğretmenlerine yönelik farklı gelişim gösteren öğrencilerin erken tanılanması ve doğru eğitsel yönlendirmelerinin yapılabilmesi için başta Özel Öğrenme Güçlüğü ve DEHB olmak üzere tüm farklılık gösteren öğrencilerin okul ortamlarında fark edilmeleri ve sonrasında öğretmenlerin sınıf içi eğitim teknik ve yaklaşımlar geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Hedef : Özel gereksinimli bireylerin erken tanılanması ve doğru müdahalenin yapılabilmesi için başta özel öğrenme güçlüğü olmak üzere farklı gelişim gösteren diğer öğrencilerin de okul ortamında fark edilebilmesi ve bu öğrencilere yönelik sınıf içi eğitsel düzenlemeler yapılabilmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

1-7 Ocak 2019 Pazartesi günü 13:30-15:30 saatleri arasında Karabağlar 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi toplantı salonunda; ilçemizdeki sınıf öğretmenleri ile okul öncesi öğretmenlerine Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Prof. Dr. Nazlı Burcu ÖZBARAN tarafından “Özel Gereksinimli Öğrencilerin Erken Tanılanması” konulu seminer verilecektir.

2-Prof. Dr. Nazlı Burcu ÖZBARAN'ın sunumunun ardından Uzman Psikolojik Danışman Didem ÇAVUŞLU tarafından “Özel Gereksinimli Öğrencilere Sınıf İçi Eğitsel Yaklaşım” konulu seminer verilecektir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar:

Kaynaştırma eğitiminin imkânlarını geliştirmek için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir.

Kısa Tanıtım: Okul Öncesi öğretmenlerini farklı gelişim gösteren çocukların özellikleri hakkında bilgilendirmek amacıyla bir eğitim programı yapılacaktır.

Amaç: 3-6 yaş aralığında farklı gelişim gösteren çocukların olabildiğince erken tanılanabilmesi için öğretmenlerde farkındalık oluşturarak, çocukların uygun sağlık kuruluşlarına ve Rehberlik Araştırma Merkezilerine yönlendirilmesi, gerekli sağlık hizmetlerinden ve özel eğitim hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak.

Hedef : Okul Öncesi öğretmenlerinin farklı gelişim gösteren çocuklar hakkında bilgi sahibi olmaları, sınıf içi ortamlarını çocukların özelliklerine göre düzenleyebilmeleri ve öğrenci gözlemlerinde kullanılacak materyalleri hazırlayabilmeleri hedeflenmektedir.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

- 1-Eğitim verilecek öğretmen kitlesi belirlenecektir.
- 2-Öğretmenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde çalışacaklardır.
- 3-Eğitim sonunda okul öncesi öğretmenlere öğrenci gözleminde kullanabilecekleri materyaller hazırlanacaktır.
- 4-Eğitim programı ve öğretmenlerin gözlemlerinde kullanacakları materyallerin hazırlık aşamasında üniversiteler ile işbirliği yapılacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar:

Erken çocukluk eğitiminde özel gereksinimli çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.

Yetenek ve Öğrenme Sempozyumu



8

Benim Kahramanım



9

Amaç: Öğrenci, veli iletişiminin güçlenmesini sağlamak .

Hedef:Ailelerin ve çocukların ortak paydada buluşabilmelerini sağlayarak onları desteklemek. Ailelerin zaman, özne, nesne, ve mekan ilişkilerinde gereken derinlik ve tasarruf bilincine sahip olmaları hedeflenmektedir.

Yapılan /Yapılacak Faaliyetler:

Okullar, velilere proje hakkında bilgilendirme yapacak ve öğrencinin aile içinde kahramanı olarak gördüğü kişi katılımcı olarak belirlenilecek. (anne, baba, dayı vs.)

Veli ve öğrencilerin oynayacakları oyunlar için gerekli alan ve malzeme hazırlanacak.

Oyunlarda denetimi sağlamak amacıyla, okul öğretmenlerinden oluşan bir juri belirlenecek.

Oyunlar:

A.Verilen sürede atık malzemeden bir maket uçak vb. yapımı.

B. En kısa sürede puzzle yapma oyunu.

C. Melodika ya da trampetle ritim oyunu.

D. Hafıza oyunu (Bir tarafta verilen şekil ve sayıları diğer tarafta doğru sıralamak)

E.Verilen sürede en çok kelime türetebilme oyunu.

F.Akıl oyunları.

Oyunlar sonunda kazanan aileye plaket verilmesi.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştğu Noktalar

Öğrenci , ebeveyn, öğretmen ve okul vizyon belgemizin dört temel kavramı olması. Ailelerimizin çocuklarımız ortak paydasında buluşabilmesi adına desteklenmesi, 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel beklentileri arasında olması.

Kısa Tanıtım:İlçemiz okullarında çocuklarımızın ilgi yetenek ve mizaçları doğrultusunda sosyal, eğitsel, becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar ve aktiviteler yapılacaktır. Çocuklarımızın sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikleri e portfolyo içerisinde derlenecektir.

Hedef:İlçemiz okullarında müzik, resim, karikatür, tiyatro vb. sanatsal etkinliklerde görev alan ve çalışmalar yapan öğrencilerin eserleri, kategorilerine göre önce okul komisyonundan sonra da İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü'nce oluşturulmuş komisyon tarafından değerlendirilmeye tabii tutulacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonu tarafından seçilen sanatsal çalışmalar belirlenen yer ve tarihte sunulacaktır.

Amaç:Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda duygu ve düşüncelerini daha iyi ifade etmesini sağlamak, yaratıcılıklarını ve sanata ilgilerinin arttırmak ve geliştirmek.

Yapılan /Yapılacak Faaliyetler:

1.Yarışmalar (Mart-Nisan 2019)

- Karikatür
- Kısa Film
- Fotoğraf
- Afiş Tasarım

2.Doğaya Minnet (Mart-Nisan 2019)

- Atık Kostüm Tasarım
- Okul Müzik Gurupları Gösterisi
- Halk Oyunları

3.Konser (Nisan 2019)

- Ünlüler

4.Ramazan Eğlenceleri (Mayıs2019)

-Cam,seramik,Çini,Ebru,Kum Pandomim Ustalarının, Sunumları

- Panayır yeri etkinlikleri.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyduğu Noktalar

2023 Vizyonunda belirtildiği gibi çocuklarımızın sosyal eğitsel becerilerinin sınıf düzeyinden Mili Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına kadar izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak ilçemiz okullarında ölçme ve değerlendirme birimi kurulması hedeflenmektedir.

Çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri e-portfolyo içerisinde derlenmesi hedeflenmektedir.

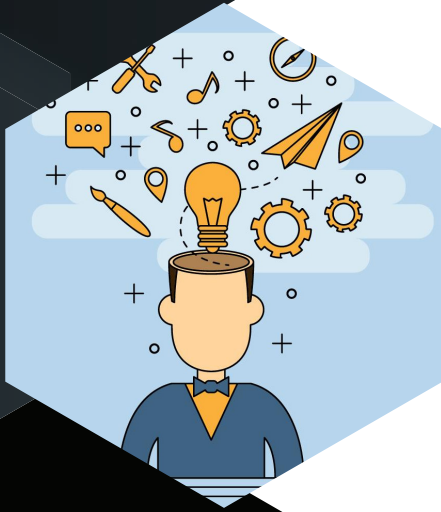
Ortaya çıkacak dosyanın verilerinin öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılması hedeflenmektedir.

Sanat Festivali



10

Mucitler İşbaşında



11

Kısa Tanıtım: İlçemizdeki özel yetenekli öğrencilerin seçilerek, ilçede oluşturulan bir merkezde fen matematik alanında desteklenerek, yenilik yaratıcılık yönlerinin de gelişmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmak.

Amaç: Öğrencilerimizde bilimsel araştırma becerilerinin gelişmesini sağlamak.

Hedef: İlçemizde bulunan özel yetenekli öğrencilerin, sürekli kendini yenileyen yetişmiş, nitelikli, farklılıklarını sergilemekten çekinmeyen bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak bu öğrencilerin projeler üretebilen, zihinsel sosyal ve duygusal yönden sorunlar yaşamaları engellenmiş, mutlu bireyler olarak yetilerini insanlık için değerlendirip kullanan bireyler haline gelmelerini sağlamak.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

1. Öğrencilerimizin hazır bulunuşluluk düzeylerini belirlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliği ile öğrenciler sınava tabii tutulması sağlanacak.
- 2.Sınav sonuçlarına göre en yüksek düzeyde performans gösteren öğrenciler belirlenecek.
- 3.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen bir okulda bu üstün performans gösteren ilk 15 öğrencinin ve yine müdürlüğümüzün belirlediği öğretmenlerin eşliğinde Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi alanlarında yenilik ve yaratıcılık yeteneklerini destekleyici, özgün çalışmalar gerçekleştirmeleri sağlanacak.
- 4.Mucitler havuzundaki öğrencilerin sürekli gelişimleri izlenerek değerlendirilecek.
- 5.Yıl sonunda oluşturulan materyal ve model geliştirme çalışmalarının sergilenmesi sağlanacak.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştuğu Noktalar

- 1.Özel yeteneklileri tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması.
- 2.Özel yetenekli öğrencilerin resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulması.
- 3.Öğretim kademelerinde özel yetenekli bireylere yönelik ders stratejisinin geliştirilmesi.
- 4.Özel yetenekli bireylerin eğitimi için, örgün ve yaygın eğitimi kapsayan müfredat çalışmaları başlatılması.
- 5.İleri öğrenme ortamları için materyal ve model geliştirme çalışmaları yapılması.

Kısa Tanıtım: Bireyin kendini, ilgi, yeteneklerini ve meslekleri tanımasına katkı sağlamakla ilgilidir.

Amaç:

Kendini tanıyan, güçlü yönlerinin farkında olan bireyin sağlıklı bir şekilde, mutlu olduğu, sevdiği işi keşfetmesine yardımcı olmak.

Hedef: Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin keşfetmesine yönelik farkındalık kazandırmak ve üniversite hayallerini amaç edinme isteğini geliştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

- 1.Uygulama yapılacak Pilot okullarının belirlenmesi (25 Aralık 2018) Şehit Erkan Özcan Anadolu Lisesi,Eşrefpaşa Anadolu Lisesi, Yeşilyurt İ.M.K.B Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi-Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
 - 2.Seçilen okullarla tanıtım ve bilgilendirme toplantısının yapılması, okullardan mevcut duruma ilişkin bilgi alınması.(Ocak 2019)
 - 3.Uygulanacak ön-test,ilgi ve yetenek envanterlerinin belirlenmesi.(Ocak 2019)
 - 4.Uygulama yapılacak öğrencilere ön-testlerin yapılması, sonrasında belirlenen envanterlerin pilot okullarda öğrencilere uygulanması.(Şubat 2019)
 - 5.Uygulanan ilgi ve yetenek testinin raporlaştırılması, raporların öğrenci ve velilerle paylaşılıp danışmanlık yapılması.(Mart 2019)
 - 6.Okullarda meslek tanıtımlarını meslekler caddesi adı altında meslekleri tanıtan dökümanların yer aldığı bir bölüm hazırlanması. Meslekler panosu hazırlanıp öğrencilerin meslek tanıtımlarına, geleceğin mesleklerine kolaylıkla erişiminin sağlanması.(Mart 2019)
 - 7.Kariyer atölyeleri, meslek ve kariyer günlerini planlama ekibinin yapacağı faaliyetler.(Şubat-Mart-Nisan 2019)
- Meslek sahibi kişilerin, seminer vermesi.
- 8.Yükseköğretim kurumlarını ve programlarını tanımak amacıyla üniversitelere ziyaretlerin gerçekleştirilmesi.(Şubat-Nisan 2019)
 - 9.Öğrencilerin en çok hoşlandıkları deneyimleri, etkinlikleri değerlendirmeleri ve son olarak tüm bu süreci CV haline getirmeleri. Kendine ayna tutan tüm bu süreci mesleklerin özellikleriyle birlikte değerlendirmeleri.(Haziran 2019)
 - 10.Proje değerlendirme toplantısının yapılması. (Haziran 2019)

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştugu Noktalar
“Kariyer Rehberliği Sistemi kurularak çocukların kendilerini ve meslekleri tanıma ile kariyer seçimi süreçleri yapılandırılacaktır.”

Kariyer ve Kendini Tanıma Yolculuğu



Karabağlar Matematik Yarışması



13

Kısa Tanıtım: Birebir okul müfredatından bağımsız olduğu için her sınıf düzeyindeki öğrencilere aynı kitapçık dağıtılacaktır. Ancak değerlendirmede her sınıf düzeyinde en çok puan almış üç öğrenci ödüllendirilecektir. Yarışmada tek kitapçık verilecektir.

Üç bölümden oluşan kitapçıkta;

1.Bölüm: 10 adet 3 puanlık çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sorular temel matematik becerisi ölçme, IQ, dikkat, sözel mantık ve şekil yeteneği sorularından oluşmaktadır.

2.bölüm: 10 adet 4 puanlık çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sorular problem çözme becerisi ölçme, IQ, dikkat, sözel mantık ve şekil yeteneği sorularından oluşmaktadır.

3. bölüm: 5 adet 6 puanlık sorudan oluşmaktadır. Sorular analiz etme, yorumlama, analitik düşünce ve alternatif çözüm yolları üretmeye yönelik sorulardan oluşmaktadır.

Değerlendirmede her sınıf düzeyinde ilk 10 öğrenciye başarı belgesi, katılan her öğrenciye katılım belgesi verilecektir.

Amaç : Öğrencilerin matematiksel düşünce sistemlerini geliştirmelerine yardımcı olmak, matematiği anlamlandırmak ve öğrencilere problem çözme becerisi kazandırmaktır. Bu sayede geleceğin bilim insanlarını ortaya çıkarmak ve öğrencilerde farkındalık uyandırmaktır.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

- Yarışma şartnamesi hazırlandı.
- Yarışma afişi, katılım belgesi tasarlandı.
- Yarışma içerik taslağı oluşturuldu.
- Yarışma takvimi belirlendi.
- Örnek sorular belirlendi.

Yapılacaklar:

Başvurular, okuldan bir öğretmen ya da müdür yardımcısı <http://karabağlar.meb.k12.tr> adresinden online olarak yapılacaktır.

•Yarışmaya katılan tüm öğrencilere katılım belgesi verilecektir.

•Başvuru Tarihi : Şubat 2019 •Yarışma Yeri : Karabağlar Hem •Yarışma Tarihi: Mart 2019

•Ödül Töreni: Nisan 2019

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştuğu Noktalar
Öğrencilerin, çevrelerinde gördükleri sorunlara erken yaşlardan itibaren yenilikçi çözümler geliştirme farkındalığı ve bu çözümleri Matematik disiplini ile harmanlayarak üretme becerisi kazanmasının sağlanması.

Amaç: Erken çocukluk döneminde verilecek olan eğitimin önemi çok büyüktür. Bu nedenle aile ve öğrenci eğitimleriyle birlikte çevresine ve kendine saygılı bireyler yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

Okul Öncesi eğitim veren kurumlarda verilen değerler eğitimine destek ve daha ayrıntılı olarak nezaket görgü kuralları eğitimi verilecektir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yürütülen projede Karabağlar İlçede bulunan bağımsız Anaokulu seçilmiştir.(2 Ekim 2018)
Seçilen okulda iki tane 6 yaş sınıfı belirlenmiştir. Ekim ayından itibaren toplantılar yapılmıştır. Veli bilgilendirmesi yapılması.(4 Ekim 2018)
Uygulamayı yapacak öğretmenlerle birlikte nasıl uygulama yapılacağı planlandı. (7-11 Ekim 2018)

Uygulama yapılacak konular 4 ana ünite başlık altında toplandı.(Yüz yüze iletişimde görgü kuralları, Sofrada görgü kuralları, Ziyarete görgü kuralları, Trafikte görgü kuralları.)

Yapılacak eğitimler ve etkinlikler video ve fotoğrafla belgelenip eğitim materyali olarak kullanılmak amacıyla sunu haline dönüştürülecektir.

Eğitim bittikten sonra iki sınıf ortaklaşa öğrendiklerini drama gösterisi yapacaklardır.(25 Şubat 2018)

Velilere için ,Zarafet ve Görgü Eğitmeni Şafak FİŞEK tarafından Karabağlar Halk eğitimde konuşmacı olarak eğitim verecektir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar

Erken çocukluk eğitimi; çocukların sosyal, duygusal, bilişsel, dil ve motor gelişimini azami düzeyde destekleyen ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlayan bir eğitim kademesidir. Bu dönemde sunulan deneyimlerle elde edilecek temel bilgi, beceri ve tutumlar çocuğun sosyal yaşamına etki etmesinin yanı sıra sonraki eğitim hayatını da biçimlendirdiğinden, bu dönemde sunulan nitelikli eğitim hizmeti, tüm eğitim sisteminin en önemli basamağı olduğu hususunda velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır..

Okul Öncesinde Nezaket Kuralları



Münazara Çalışması



15

Kısa Tanıtım: Katılımcılara güncel konuları çok boyutlu, zengin bir çerçevede değerlendirebilme , seri düşünüp, düşüncelerini etkileyici şekilde topluluk önünde ifade etme yeteneği kazandırıp, katılımcılarda tartışma kültürünü arttırmak.

Amaç : İlçemiz ortaokullarında okuyan son sınıf öğrencilerine münazara eğitimleri vererek, öğrencilerde etkin anlama, algılama ve ifade yeteneklerini geliştirmek, dil becerilerini ve hoşgörü kültürlerini öne çıkarmak.

Hedef : İlçemizde münazara faaliyetlerini ortaokullar düzeyinde yaygınlaştırmak.

YAPILACAK FAALİYETLER:

- 1.Okulların belirlenmesi ve öğrenci gruplarının tespiti. (12-14 Aralık 2018)
- 2.Okullara göre çalışma planı hazırlanması. (15-16 Aralık 2018)
- 3.Uygulama süreci. (19 Aralık 2018 – 25 Nisan 2019)
- 4.Karabağlar Ortaokullar arası Münazara Turnuvası düzenlenmesi. (30 Nisan)

2019-2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştuğu Noktalar

- 1.“Türkçenin korunması ve geliştirilmesi temel eğitimin omurgası olarak ele alınacaktır.”
- 2.Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal sorunlara çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.”

İzmirin Yeni Girişimcileri Robotik Eğitimleri ile Gelişiyor

Kısa Tanıtım: İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İZKA ve Teknopark ile ortaklaşa yürütülen projede ilçemizdeki birer ilkokul, ortaokul ve meslek lisesinde lego ile robotik eğitimi verilerek, yeni nesli 21.yüzyıl becerileri ile donatarak yurtiçi ve yurtdışında yarışabilir duruma getirmek.

Lise ve ortaokul düzeyinde öğretmen eğitimleri tamamlanmış, okullarda öğrenci eğitimleri başlamıştır.

İlkokul öğretmen eğitimlerinin şubat ayında yapılması planlanmaktadır.

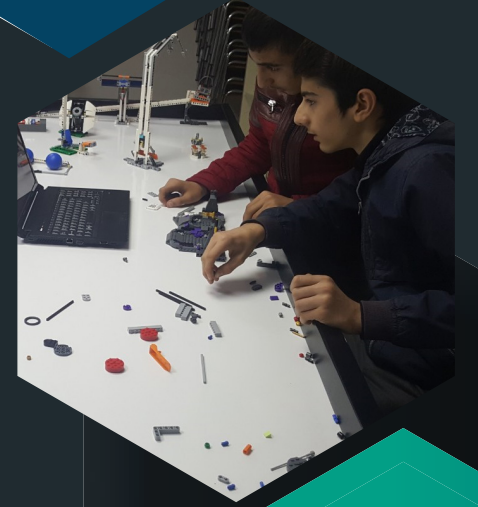
Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştuğu Noktalar :

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir. Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.



16

Teknoloji ve Tasarımda Güncel Teknolojiler



17

Kısa Tanıtım: İlçemiz okullarında çalışan tüm istekli teknoloji tasarım öğretmenlerine 3B tasarım ve baskı, STEAM ve robotik kodlama eğitimleri verilerek derslerinde kullanmalarını sağlamak.

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

26 okulda kadrolu 75 Teknoloji Tasarım öğretmeni bulunmaktadır.15- 16 Ocak 2019 tarihinde 6 teknoloji tasarım öğretmeni müfredatı inceleyerek yeni teknolojileri tespit edecek. İstekli öğretmenlerin seçimi ile ilgili 6 Şubat 2019 tarihinde toplantı planlanmaktadır. Bu konularda şubat- mart 2019 tarihlerinde öğretmenler eğitim verilerek öğretmenlerin bu teknolojileri derslerinde ve beceri atölyelerinde kullanmaları sağlanacaktır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştuğu Noktalar

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

Kısa Tanıtım: İl Milli Eğitim Müdürlüğü EBA ekibi ile ortaklaşa yürütülen projede. Cemil Meriç Ortaokulunda öğretmenlere eğitimler verilerek modelin pilot uygulaması sağlanacak. Belirlenen okulda STEM laboratuvarı kurularak, öğretmenlere STEM+A eğitiminin verilmesi. Öğrencilerin bu modelle eğitimlerinin desteklenmesi planmaktadır.

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü EBA ekibi ve Ege Üniv. Eğitim Fakültesi ile bağlantıya geçildi. Proje planlama aşamasındadır. Proje başlangıç tarihi mart 2019 olarak planlanmaktadır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

STEM



18

İnovasyon Merkezi



19

Kısa Tanıtım: İl Milli Eğitim Müdürlüğü EBA ekibiyle ortaklaşa yürütülen projede ilçemiz bünyesinde Robotik kodlama, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve STEM+A vb. yeni eğitim teknolojileriyle donatılmış laboratuvarların bulunduğu, bilişim teknolojileri beceri atölyesi kurulacak, ilçemiz öğrencilerine yeni ufuklar açma konusunda hizmet edecektir.

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İZKA ile yürütülen projede bina tahsis çalışmaları devam etmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştugu Noktalar:

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir. Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlikler kazandırılacaktır.

Kısa Tanıtım: İl Milli Eğitim Müdürlüğü EBA ekibi ile ortaklaşa yürütülen projede, Future Classroom Lab (FCL) İzmir'in tek pilot okulu. Future Classroom Lab öğrenmeye ve öğretmeye 21. Yüzyıl becerilerini dahil ederek eğitimde değişen stilleri desteklemek ve geleneksel dersliklerin ve diğer öğrenme alanlarının yeniden düzenlenmesini sağlamak için oluşturulmuştur.

Sınıfta.com Prof. Veysi İŞLER ile birlikte yürütülen proje: eğitimleri eğitmeyi amaçlayan SINIFTA, oyun öğeleri kullanan üç boyutlu bir simülasyon ortamıdır. SINIFTA simülasyonunda, gerçek öğrenci profillerine dayalı yapay zeka etkileşimi ekseninde öğretmenlerin farklı alanlarda eğitilmesi amaçlanır.

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkeye katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında projeler uygulanmaktadır.

2023 Eğitim Vizyonu Belge'sinde Uyduğu Noktalar:

Sınıf öğretmenlerinin Bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

Eğitimde Teknoloji Projeleri



20

Karekod Avcısı



21

Kısa Tanıtım: Her hafta iki farklı günde, farklı derslerden her sınıf düzeyinde sorular QR koda gizlenir ve okul duvarlarına asılır.

QR kod okuyucu kullanarak kodları okutup soruları gören öğrenciler, daha önceden kendi sınıf düzeylerinde telefonlarına yükleyip, e maillerini kullanarak kayıt oldukları Google Classroom uygulamasından cevaplarını gönderirler.

Her sınıf düzeyinde ilk doğru cevabı gönderen öğrenci o günkü yarışmayı kazanır. Belirlenen süre sonunda

(1 ay) en çok doğru cevap veren öğrenci o ayın birincisi olarak ödüllendirilir.

Amaç: Öğrencilerin edindikleri kazanımları teknolojik uygulamalar ile eğlenerek kullanmalarını sağlamak.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

1. 9-12 sınıflarda uygulanacaktır.
2. Okul Müdürlüğü tarafından projenin yürütülmesini sağlayacak komisyon belirlenecektir. (10 Ocak 2019)
3. Komisyon tarafından tüm zümrelerle iletişime geçilip, ilgili öğretmenlerden, projede sorulmak üzere tüm sınıf seviyelerinde, açık uçlu 2 adet soru ve cevapları alınacaktır. (15 Ocak 2019)
4. Öğrencilere proje bilgilendirmesi yapılacaktır. (4-9 Şubat 2019)
 - 4.1. Öğrencilerin QR kod Okuyucu uygulamasını cep telefonlarına indirmeleri sağlanacaktır.
 - 4.2. Okul Müdürlüğü tarafından Google Classroom adlı uygulamada her sınıf düzeyinde sınıf açılacaktır.
 - 4.2.1. Okul Müdürlüğü tarafından komisyon öğretmenlerine uygulama üzerinden davet gönderilip uygulamaya kayıt olmaları sağlanacaktır.
 - 4.2.2. Öğrencilerin kendi sınıf düzeyindeki sınıfa kayıt olabilmeleri için sınıf üyelik kodları tüm öğrencilere duyurulacaktır.
 - 4.3. Öğrencilerin Google Classroom uygulamasına e mailleriyle kayıt olmaları sağlanacaktır.
5. Zümrelerden alınan sorular herhangi bir QR kod uygulaması kullanılarak karekoda gizlenecektir. (4-9 Şubat 2019)
6. Her hafta iki farklı günde, farklı derslerden

her sınıf düzeyinde karekoda gizlenen sorular komisyon tarafından belirlenen teneffüs öncesinde okul koridorlarına asılacaktır.

7.Öğrencilerin uygulamaları kullanarak cevaplarını göndermeleri sağlanacaktır. (Şubat-Mart-Nisan 2019)

7.1. Öğrenciler, daha önceden telefonlarına yükledikleri QR kod okuyucu uygulamasını kullanarak soruyu okuyacaklardır.

7.2. Cevaplarını telefonlarına yükledikleri Google Classroom uygulamasını kullanarak göndereceklerdir.

7.3. Belirlenen süre sonunda komisyon tarafından her sınıf düzeyinde ilk doğru cevap veren öğrenciler Google Classroom uygulaması üzerinden duyurulacaktır.

8. Her yarışma gününün kazananları ve ay sonunda en çok doğru cevabı veren öğrenciler komisyon tarafından belirlenen şekilde ödüllendirilecektir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştuğu Noktalar:

Sınıf öğretmenlerinin Bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik, yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

Karekod Avcısı



Ben YAZARım



22

Kısa Tanıtım: Her okul düzeyinde seçilen okullarda, öğrencilere yaratıcı yazarlık eğitimi verilir ve verilen eğitimin bir çıktısı olarak öğrencilerden hikâye, deneme, şiir türlerinde eserler istenir.

AMAÇ: Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinden; eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği ve inovatif düşünmeyi etkili kullanmayı öğrenerek, ortaya çıkardıkları özgün ürünler ile edebiyat ve sanatla tanışmalarını sağlamak.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyduğu Noktalar: Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılabacaktır.

Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

- 1.Proje okulları Fevzi Çakmak Ortaokulu ve Hisar Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak belirlenmiştir.
- 2.Yazarlık eğitimleri planlanacaktır.
 - 2.1. Eğitimciler Türkçe Öğretmeni Savaş ÖZEN ve Türkçe Öğretmeni Ferdi GÜNAY olarak belirlenmiştir. (Ocak 2019)
 - 2.2. Proje okullarında eğitim alacak öğrenciler eğitimciler tarafından seçilecektir. (Ocak 2019)
 - 2.3. Eğitim yeri ve saati belirlenecek. (Eğitimci ve Proje Okul Müdürlüğü işbirliği ile)
- 3.Proje Okul Müdürlüğü tarafından yazılacak eserlerin hazırlanması, incelenmesi ve sunulmasını sağlamak amacıyla bir komisyon kurulacaktır.(Mart 2019)
- 4.Öğrenciler tarafından eserler yazılacak.
- 5.İzmir ilinde yaşayan, söyleşi günlerine katılacak yazar ve şairler ile iletişim sağlanacaktır. Yazar ve şairlerin eğitim alan öğrencilerle buluşması sağlanacaktır. (İlçe MEM)
- 6.Öğrenciler eserlerini sunmak üzere hazırlayacaktır. (Proje Okul Müdürlüğü)
- 7.Söyleşi günleri belirlenecek. (Nisan 2019)
- 8.Eser sunumları gerçekleştirilecek. (Mayıs 2019)

Kısa Tanıtım: Tüm okul düzeylerinde uygulanabilen bu projede, seçilen okullarda öğrencilere perküsyon ve ritim atölyeleri düzenlenecek. Verilen eğitimler sonucunda okulların bir ritim grubu oluşturması istenecek ve yıl sonunda yapılan çalışmalar sergilenecek.

Hedef:Tüm çocuklarımızın sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri e portfolyo içerisinde derlenmesi hedeflenmektedir. Ortaya çıkacak dosyanın verilerinin öğrencinin ihtiyacı olan çeşitli değerlendirme süreçlerinde kullanılması hedeflenmektedir.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

- 1.Bahçelievler Ortaokulu ve İnönü Anadolu Lisesi'nde seçmeli ders sınıflarında ritim grupları oluşturulacaktır.
- 2.Öğrencilere bilinen şarkılara eşlik etme, kendi yazdıkları sözlere eşlik etme ve ritimle karşılıklı konuşma etkinlikleri yapılacaktır.
- 3.Zorlandıkları derslerin bazı konularını ritimle öğretme çalışmaları yapılacaktır.
- 4.Öğrenciler çalışmalarını sunmak üzere hazırlanacaktır.
- 5.Hazırlanan etkinlik gerçekleştirilecektir. (Mayıs 2019)

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar:

2023 Vizyonunda belirtildiği gibi çocuklarımızın sosyal eğitsel becerilerinin sınıf düzeyinden Mili Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatına kadar izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak ilçemiz tüm okullarında ölçme ve değerlendirme birimi kurulması hedeflenmektedir.

RİTİMLE EĞLEN
RİTİMLE ÖĞREN



23

RoboKod KARABAĞLAR



24

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy. becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

Eylül ayında 22 eğitimcinin eğitimleri tamamlanmıştır.

Ekim ayında 10 kurs merkezinde eğitimler başlamıştır.

Mayıs ayında projelerin sergileneceği bir etkinlik plan aşamasındadır.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Uyuştugu Noktalar

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik, yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

Kısa Tanıtım: İlkokul ve anaokulu düzeyinde öğrencilerimize temel kodlama ve algoritma eğitimleri vermek. İl Milli Eğitim Müdürlüğü EBA ekibi ile ortaklaşa yürütülen proje, ilçemiz bünyesinde bulunan tüm anaokullarındaki 5 yaş grubu öğrencileri, 30 okul öncesi öğretmeni ve 1 pilot ilkokulda görev yapan 8 birinci sınıf öğretmeni ve 1-2-3-4. sınıf düzey öğrencileri ile farklı okullardan 5 öğretmenle yürütülmektedir.

Amaç: Çağımızın gerektirdiği teknolojik gelişmelere hakim olan, yaşadığı problemlere yaratıcı çözümler üreten, evrensel olarak ülkemize katma değer kazandıran, 21. yy becerileriyle donatılmış bilişim ve alt yapıyı yönlendirecek ve bu teknolojiye yön verecek bir nesil yetiştirmek.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler:

Okul Müdürleriyle farkındalığı artırma ve tanıtım toplantısı.

5 yaş grubu anaokulu öğretmenleri ile tanıtım toplantısı ve istekli öğretmenlerin seçimi. Pilot okulun belirlenmesi.

Aralık 2018 öğretmen toplantısı ile okullarda proje başlamıştır.

Mayıs ayında Robokod Karabağlar Projesi kapsamında düzenlenecek öğrencilerin halka kodlama konusunda tanıtım yapması hedeflenmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştığı Noktalar

Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

Öğrencilerimizle birlikte, kendilerine bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik olarak, kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir.

Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, türkçe, sosyal bilgiler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine, disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir.

Ortaöğretimde çocuklarımıza sertifikaya dayalı bilişim ve iş dünyasına ilişkin yeterlilikler kazandırılacaktır.

Bilgisayarsız Kodlama



25

ÖĞRENELİM, ÇALIŞALIM, HAYATA KATILALIM



26

Kısa Tanıtım:

Meslek Liselerinde okuyan 11. Sınıf öğrencilerinin okulda öğrendiği teorik bilgilerini uygulamaya koyacakları alan olan 12. Sınıfta; Protokol imzalayarak gidecekleri işletmelerle ilgili bilgi edinmesi amacı ile oryantasyon çalışması hazırlamak, onların bu işletmelerle ilgili önceden bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Amaç:

Öğrencilerin gidecekleri işletmeler ilgili ön hazırlık yapmalarını sağlamak.

Hedef: Öğrencilerin bir sonraki sınıfta işletmelerle ilgili uyum ve verimliliklerini artırmak.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde Uyuştugu Noktalar: Mesleki ve Teknik Eğitim öğrencilerinin öğrenimleri devam ederken protokol ve işbirlikleri ile gerçek iş ortamlarında kalma süreleri artırılabacaktır.

Kısa Tanıtımı:

Karabağlar İlçesinde bulunan 7 Meslek Lisesinin 10, 11 ve 12. Sınıf öğrencilerinin ve Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerinin yine Karabağlar ilçesinde yaşayan ekonomik durumu kötü, yaşlı, bakıma muhtaç kişilere yardım etmesini sağlamak. (Örn: Yiyecek İçecek Hizmetleri Bölümü öğrencileri yaşlılara yemek yapacak, Mobilya Bölümü öğrencileri ihtiyacı olan kişilerin evlerindeki mobilyaları onaracak, bilgisayar bölümü öğrencileri yaşlı ve bakıma muhtaç kişilerin bankalardaki ödemelerini iş ve işlemlerini yapmalarına yardımcı olacak, yaşlılara akıllı telefon kullanımını öğretecek.) Bu projede öğrenci gönüllülüğü esastır.

Amaç:

Bireylerin hem kültürel hem manevi açıdan kendini geliştirmesini sağlamak. Alanlarında öğrenmiş olduklarını günlük hayatta insanlara yardım etmek için kullanmak. Duyarlı, yardımsever bireyler olmalarını sağlamak.

Hedef:

Gençlerin topluma yardım elini uzattığı daha vicdanlı bir ortamda yaşamak.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde**Uyuştuğu Noktalar:**

Öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerini gerçek hayatta kullanmaları sağlanacaktır.

SİZE YARDIM
EDEBİLİRİM



27

MESLEĞİMLE TANIŞIYORUM



28

Kısa tanıtımı:

Mesleğimle Tanışıyorum, ortaöğretime geçiş yapacak öğrenciler ile ailelerinin, ortaöğretim kurum ve programlarını tanımalarını sağlar. İlk aşamada öğrenciler ve velilere mesleki ilgi ve yetenekleri konusunda geri bildirimde bulunularak kariyerlerini daha sağlıklı planlamaları için önemli bir rehberlik işlevi görür. Mesleğimle Tanışıyorum, gerek özel sektör gerek kamu sektöründeki kurumlar ile öğrenciler arasında bire bir ve doğru bir iletişim ortamı oluştururken, katılan kurumlar da hedefledikleri öğrenci profiline ulaşma olanağı yakalar.

Amaç:

Öğrencilerin üst öğretim kademesindeki okulları tanımalarını sağlama.

Öğrencilerin doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak.

Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak.

Yapılan/Yapılacak Faaliyetler

“Mesleğimle Tanışıyorum” planlama ekibinin oluşturulması.

“Mesleğimle Tanışıyorum” planlama ekibi tarafından proje takviminin, etkinlik yeri, paydaş ve ortaklarının belirlenmesi.

Öğrenci-velilerin okul veya meslek ilgilerini belirlemeye yönelik anketlerin uygulanması ve analizinin yapılması.

Okul tanıtım videolarının hazırlanması ve yayımlanması.

E-bülten, afiş vb. dokümanların hazırlanması ve yayımlanması.

Ortaokul ve Lise Rehberlik Öğretmenleri ile velilere yönelik “Mesleğimle Tanışıyorum” bilgilendirme toplantısı yapılması.

Ortaokul ve Lise Müdür ve Müdür Yardımcılarına yönelik “Mesleğimle Tanışıyorum” bilgilendirme toplantısı yapılması.

Eğitim kurumları, STK, Belediye, İŞKUR ve meslek elemanlarının, belirlenen alanda öğrencilerimize tanıtım ve bilgilendirme yapması.

Projenin Sürdürülebilirliği:

Her Eğitim – Öğretim yılında bu proje tekrarlanabilir. Okul, öğretmenler ve öğrencilerin işbirliğiyle ilgili kuruluşlar ve kişilerden de yardım alınarak bu çalışma daha işlevsel sürdürülebilir.

Projenin, öğrencilerin ortaöğretime geçiş döneminde tercih işlemleri, okul, program veya meslek seçimine yönelik yaşadıkları belirsizlik ve bundan kaynaklanan yoğun kaygı ve kararsızlık durumlarının olumlu yönde sonuçlanması aşamasında faydalı olması, sonraki yıllarda uygulama motivasyonunu arttıracaktır.

Yapılacak İş Katılımcı Sorumlular Tarih Yer

- **Tanıtım videosu yönergesinin hazırlanması**
Çalışma Ekibi Tufan CANDEMİR 08.01.2019-15.01.2019
 - **Alan şefleri toplantısı**
İlçede bulunan tüm Alan Şefleri Çalışma Ekibi 16.01.2019 Cumhuriyet MTAL
 - **Tanıtım videolarının hazırlanması**
MTAL ve ÇPAL Müdürlükleri MTAL ve ÇPAL Müdürleri 16.01.2019-01.03.2019 Okullar
 - **Fuar alanının rezerve edilmesi**
Belediye, Emniyet, Sağlık Karabağlar İlçe MEM, Çalışma Ekibi 04.02.2019 Uğur Mumcu Parkı
 - Okul etkinliklerinin bildirilmesi Paydaşlar Çalışma Ekibi 05/02/2019-28/02/2019 RAM
 - E-bülten içeriğinin hazırlanması MTAL ve ÇPAL alan şefleri Boray ÖNDER 06.02.2019 İTO Vakfı Süleyman Taştekin MTAL
 - E-bülten, Afiş vb. dokümanların düzenlenmesi 19.02.2019 İTO Vakfı Süleyman Taştekin MTAL
 - Rehberlik öğretmenleri toplantısı Ortaokul ve lise Rehberlik öğretmenleri, veliler Çalışma Ekibi 13.03.2019 Halk Eğitimi Merkezi
 - Okul idarecileri toplantısı Ortaokul ve lise müdür ve müdür yardımcıları Çalışma Ekibi 14.03.2019 Halk Eğitimi Merkezi
 - Stantların hazırlanması ve kurulması Atatürk MTAL Atatürk MTAL Müdürü 24.04.2019 Uğur Mumcu Parkı
 - Okul Tanıtım Fuarı Çalışma Ekibi Ortaöğretim Okulları
- Ortaokullar Halk Eğitimi Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi
STK Belediye İŞKUR Çalışma ve Yürütme Ekibi
25.04.2019 26.04.2019 Uğur Mumcu Parkı

MESLEĞİMLE
TANIŞIYORUM



28

MESTAN



29

Kısa Tanıtımı:

İlçemizdeki meslek liselerinde okutulan tüm alan ve dalları kapsayan bir tanıtım programı yazılımının hazırlanması (MESTAN) ve tüm ilçeye duyurularak 8. Ve 9. Sınıf öğrencileri tarafından kullanımının sağlanması, Akıllı telefonlarda uygulama programı olarak kullanılması.

Amaç:

İl ya da ilçemizde bulunan öğrencilerin teknolojiyi kullanarak geleceklerini belirlemesini sağlamak. Öğrencilerin seçecekleri mesleği belirlerken daha sağlam adımlar atmalarına yardımcı olmak.

Hedef:

Mesleğini seven mezun olduğu dalda ilerleyerek topluma katkı sağlayabilen mutlu bireyler yetiştirmek.

2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde

Uyuştugu Noktalar:

Mesleki ve Teknik Eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır.

ATAK 2023 Projesi'ne katkılarından dolayı Uzman Psikolog
Özkan Şenol'a teşekkür ederiz.

ŞUBE MÜDÜRÜ
KAMER ACAR

MESLEKİ EĞİTİM
NEDİM KORKMAZ
MURAT BEZO
TUNCEL AKBULUT
ŞERAFETTİN BAYRAM

AVRUPA BİRLİĞİ
EMRE DELEN
UĞUR ÇELİK
İFFET KAYA

AKADEMİK
SERDAL ATAV
ÖZLEM SÜMERKAN
BUKET GÜLMEZ
ÖZER ÖZGÜR

PROJELER
ERKAN SEZGİN
HÜLYA DALDABAN
SİBEL KAYA

SOSYAL&KÜLTÜREL
NERMİN EDREM
EROL ACAR

SPOR
NUR ÖZKARTAL
SELMAN ER

ÖZEL EĞİTİM
HAKAN EMRAH BODUR
NAZMİYE BAÇLI

TEKNOLOJİ / ROBOTİK
ÖZGÜR ŞENGÜL
ONUR ŞAFAK
ÇAĞATAY ORHAN AYVALLI

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM
MEHMET ALİ DİNÇAY
RABİA DALGIÇ EKİCİ

REHBERLİK
DEĞER OLGUN
BAYRAM GÜNAY

GENEL
ARİF KIRMAZ
CANER ALIŞAN
BAHAR DİNÇER