**T.C.**

**KARABAĞLAR**

**KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2016**

**YILI**

**PERFORMANS**

**PROGRAMI**



# ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. 2016 Yılı Performans Programı da Stratejik Planın bir parçası olarak kaynakların amaçlar doğrultusunda kullanılmasını sağlayarak örgütsel performansın artmasına yardımcı olacaktır.

Bu nedenle “Karabağlar ilçesinde, Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, yasa ve mevzuatları uygulayarak, erişilebilir ve fırsat eşitliğine dayanan kurumsal yapısı ile eğitim ve öğretimde daha kaliteli bir kurum için, hizmet alanların memnuniyetlerinin arttırılması”nı misyonumuz olarak belirledik ve bu doğrultuda çalışmaya devam ediyoruz.

Ahmet KAYA

İlçe Milli Eğitim Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

**SUNUŞ 4**

**Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Yapısı…………………………..6**

**GZFT Analizi………………………………………………………….…………..…………..8**

**İlçe Mem Sorun Ve Gelişim Alanları……………………………………………………....11**

**Karabağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Stratejik Plan Temaları ve Bileşenleri………………………………………………...…………………………………..16**

**Geleceğe Yönelim 18**

**Misyon 18**

**Vizyon 18**

**Temel Değerler 18**

**Stratejik Amaç ve Hedefler 19**

**Tema: Eğitim Öğretime Erişim 20**

**1. Stratejik Amaç 20**

**Tema: Eğitim Öğretimde Kalite 26**

**2. Stratejik Amaç 26**

**Tema: Kurumsal Kapasite 36**

**3. Stratejik Amaç 37**

**Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Yapısı**

**İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ**

**OKULLAR VE KURUMLAR**

**ÖZEL KALEM**

**ŞUBE MÜDÜRLERİ**

**BÖLÜMLER**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Teşkilat yapısını, İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında özel kalem, şube müdürleri, şefler ve memurlar oluşturmaktadır.

Hizmet Birimlerimiz aşağıdaki gibidir:

* Temel Eğitim Hizmetleri
* Ortaöğretim Hizmetleri
* Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri
* Din Öğretimi Hizmetleri
* Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
* Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri
* Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
* Bilgi İşlem ve Sınav Hizmetleri
* Strateji Geliştirme Hizmetleri
* Hukuk Hizmetleri
* İnsan Kaynakları Hizmetleri
* Destek Hizmetleri
* İnşaat ve Emlak Hizmetleri
* Özel Büro

1. **Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İnsan Kaynakları**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve bağlı bölümleri Mart 2015 tarihi itibarıyla eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam 3968 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

1. **Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Teknolojik Kaynakları**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır.

Bu kapsamda Doküman Yönetim Sistemi([DYS](https://mebbis.meb.gov.tr/)) ve Evrak Takip Sistemi ile resmi yazışma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

1. **Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mali Kaynakları**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzde eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını Millî Eğitim Bakanlığından gelen bütçe, okul-aile birliği gelirleri, kantin gelirleri, MTSK gelirleri, yerel ve ulusal kurum ve kuruluşlardan sağlanan proje destekli hibeler, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları oluşturmaktadır.

**GZFT ANALİZİ**

**Yöntem:**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün anket ve beyin fırtınası yöntemlerinden yararlanılarak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini belirlemeye yönelik GZFT çalışmaları yapılmıştır.Bunun yanında, dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, personel algı anketleri ve öz değerlendirme sonuçları birleştirilerek GZFT analizi tamamlanmıştır.

**Tablo-1:Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Güçlü ve Zayıf Yönleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Güçlü Yönler** | | |
| **Eğitim ve Öğretime Erişim** | **Eğitim ve Öğretimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| * Eğitime erişimi arttıran projelerin olması * Eğitim kurumlarının çeşitliliği * Fiziki alt yapının (derslik, okul) ihtiyacı karşılıyor olması * Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmaların yapılması * İlçemizde ulusal ve uluslararası kaynaklı projelere, projelerin yapımı ve takibine önem verilmesi | * Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmaların yapılması * İlçemizde ulusal ve uluslararası kaynaklı projelere, projelerin yapımı ve takibine önem verilmesi * Mesleki ve teknik eğitime önem verilmesi * Eğitim kurumlarının çeşitliliği | * Teknolojik alt yapının iyi durumda olması * Hayırseverler ile güçlü iletişimin bulunması * Üst düzey yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması * Kurum içi öz değerlendirmenin yapılması * Paydaşların İlçe MEM’e bağlı yönetim birimlerine, her aşamada erişebilme oranlarının yüksek olması * Bilgi işlem bölümünün teknik kapasitesinin yüksek, donanımlı, eğitimli, takım çalışması içinde olan bir ekibinin olması |
| **Zayıf Yönler** | | |
| **Eğitim ve Öğretime Erişim** | **Eğitim ve Öğretimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| * Mesleki eğitim veren kurumlarda öğrencilere yönelik, meslek tercihlerinde ve yönlendirmede sektör ile olması gereken işbirliğinin yetersiz olması * Okul öncesi ve engelli öğrencilerin eğitime erişmede problem yaşaması * Üstün zekâlı öğrencilere yönelik yeterli imkânların sunulamaması * Mesleki eğitim veren kurumlarda rehber öğretmenlerin, öğrencilere yönelik meslek tercihlerinde ve yönlendirmede sektör ile olması gereken işbirliğinin yetersiz olması * Sağlık sorunları nedeniyle yapılan devamsızlıkların artması, alınan sağlık raporlarının sayısının artışı | * Öğrencinin yetenekli olduğu alanlarda, severek, isteyerek kendini ortaya koymasını destekleyecek hedeflerini belirleyecek rehberlik hizmetinin olmaması * İlçe MEM’de hizmet içi eğitim faaliyet sonuçlarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılamaması * İlçe MEM’in çeşitli birimlerinde model oluşturabilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılamaması * AB projelerinin yeterince tanıtılamaması * Okulların proje yazma konusunda deneyimli öğretmenlere sahip olmaması | * İlçe MEM’de, hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılamaması * Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi * Öz değerlendirme sonuçlarının kurumsallaşamaması * Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının yeterli olmaması * Çalışan personelin teknolojik okuryazarlığının düşük olması * Bilgi teknolojilerindeki yetişmiş insan kaynağının etkin kullanılamaması |

**Tablo-2: Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Fırsatları ve Tehditleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fırsatlar** | | |
| **Eğitim ve Öğretime Erişim** | **Eğitim ve Öğretimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| * Karabağlar’da hayırsever, STK, özel kurum ve kuruluşların eğitimi destekleyen projelerinin olması * Ailelerin ve toplumun eğitime duyarlılığının yüksek olması * Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması * Üniversitelerin çok olması ve İlçe MEM’in, üniversitelerinin imkânlarından faydalanabilmesi * Ulaşım imkânının yeterli düzeyde olması * 8383 veli bilgilendirme hattının bulunması * Hayırsever, SYDV, STK, özel kurum ve devletin öğrencilere burs vermesi * Müdürlüğümüzün dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde çalışmalar yürütmesi | * İzmir’de üniversite sayısının fazla olması * Okul yaptıran hayırseverlerin bulunması * Sivil toplum örgütleri ile kamu ve özel kuruluşların eğitime destek vermesi * İlçe MEM’in, içinde bulunduğu toplumsal yapısının, eğitimli, kültürlü ve iletişime açık bir özelliğe sahip olması * Kalkınma Ajansı ile ortak proje hazırlama imkânına sahip olması * Yerel yönetimlerin, üniversitelerin ve iş dünyasının İlçe MEM ile işbirliğine istekli olması kurumumuzla işbirliğine açık olması * Sivil toplum örgütleri ile kamu ve özel kuruluşların eğitime destek vermesi | * İlçemizin öğretmenlerin görev yapmak istediği özelliklere sahip bir şehir olması * Üniversitelerin ve iş dünyasının İlçe MEM ile işbirliğine istekli olması * Hayırseverlerin eğitime katkıda istekli olmaları |
| **Tehditler** | | |
| **Eğitim ve Öğretime Erişim** | **Eğitim ve Öğretimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| * Parçalanmış aile sayısının fazla oluşu * Ailelerin ekonomik, sosyo kültürel yetersizliği nedeniyle eğitim giderlerinin karşılanamaması * Bilinçsiz Internet kullanımı * Bazı ailelerin sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması nedeniyle, eğitim giderlerini karşılayamaması * Arkadaş gruplarının öğrencilerin davranışlarına olumsuz etkisi, * Kötü alışkanlıklara eğilim olması | * Okullarda sosyal faaliyet alanlarının az olması * Görsel basının eğitim çağı çocuk ve gençlere olumsuz etkilerinin olması * İlçemizin yoğun göç alması nedeniyle sosyo-ekonomik ve eğitim seviyesi düşük ebeveynlerin varlığı | * Okul ve kurumlarımızda hizmetli personelinin yetersiz olması * Gecekondulaşma nedeniyle eğitim kurumlarının şehir planlarında sağlıklı bir biçimde yer alamaması |

**İLÇE MEM SORUN VE GELİŞİM ALANLARI**

**Yöntem:**

Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ait verilerin incelenmesi sonucunda GZFT analizi oluşturulmuştur. GZFT sonuçları incelenmiş ve ilçemizin genel özellikleri değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda oluşturulan TOWS analizi ile zayıf yönlerin ve tehditlerin azaltılması ya da ortadan kaldırılması amacıyla, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün güçlü yönlerinin ve fırsatlarının zayıf yönleri olumlu şekilde etkilemesi ve tehditleri ortadan kaldırması acısından nasıl kullanılacağı belirlenmiştir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüze ait stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek için oluşturulan hedefler, Millî Eğitim Bakanlığı ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan taslak planlar ile ilişkilendirilip, TOWS matrisinin sonuçları analiz edilerek saptanmıştır. Ayrıca stratejik amaçların belirlenmesinde zayıf yönlerimizden ve tehditlerimizden; hedeflerin gerçekleştirilmesinde de güçlü yönlerimizden ve fırsatlarımızdan yararlanılmıştır.Bunun yanı sıra hedeflere ait TOWS matrisleri yapılırken geleceğe yönelim bölümündeki TOWS stratejileri, ilgili hedefin TOWS matrisi ile ilişkilendirilmiştir.

Sorun/gelişim alanları stratejik planlama tema ve amaç ayrımına uygun olarak ayrıştırılmış ve Bakanlık ve İl MEM Stratejik Plan sorun/gelişim alanları ile uyumlu hale getirilmiştir.Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının sorun/gelişim alanları aşağıda belirtilmiştir:

**Eğitim ve Öğretime Erişim Sorun/Gelişim Alanları**

* Okul öncesi eğitimde okullaşma
* İlköğretimde devamsızlık
* Ortaöğretimde okullaşma
* Ortaöğretimde devamsızlık
* Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
* Zorunlu eğitimden erken ayrılma
* Taşımalı eğitim
* Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
* Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
* Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
* Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
* Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
* Özel öğretimin payı
* Özel öğretim okullarının doluluk oranı
* Hayat boyu öğrenmeye katılım
* Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
* Açık öğretim liselerini ortalama bitirme süresi
* Yükseköğretime katılım

**Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları**

* Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
* Okuma kültürü
* Okul sağlığı ve hijyen
* Zararlı alışkanlıklar
* Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
* Öğretmen yeterlilikleri
* Program geliştirme sürecinde katılımcılık
* Etki analizi yapılmadan müfredat değişikliği
* Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
* Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
* Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
* Sınav kaygısı
* Eğitsel değerlendirme ve tanılama
* Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
* Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
* Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
* Hayat boyu rehberlik hizmeti
* Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
* Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
* Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
* Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
* Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
* İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
* Çıraklık eğitimi alt yapısı
* Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
* Akreditasyon
* Yabancı dil yeterliliği
* Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

**Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları**

* İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
* İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
* Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili mevzuatın uygulanması
* Öğretmen istihdam stratejileri
* Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
* Çalışanların ödüllendirilmesi
* Hizmet içi eğitim kalitesi
* Uzaktan eğitim uygulamaları
* Yabancı dil becerileri
* Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
* Okul pansiyonları
* Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
* Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
* Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
* İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
* Birleştirilmiş sınıf uygulaması
* Donatım eksiklerinin giderilmesi
* Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
* Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
* Dershanelerin özel okullara dönüşümü
* Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
* Fiziki mekân sıkıntıları ve kalabalık sınıflarının problemlerinin çözülmesi
* İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
* Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları
* Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
* Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
* Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
* Uluslararası Fonların etkin kullanımı
* Okul-Aile Birlikleri
* İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
* Kamulaştırılmaların zamanda yapılması
* Öğrenci burslarının dağıtımı ile ilgili mevzuatların yeniden gözden geçirilmesi
* Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
* Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
* Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
* Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
* İlçe MEM iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
* Basın ve yayın faaliyetleri.
* Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
* İstatistik ve bilgi temini
* Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
* Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
* Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
* Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması
* Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
* Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
* Uluslararası işbirliği ve etkinliğin artırılması
* İş güvenliği ve sivil savunma
* Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
* İç kontrol sisteminin etkin kılınması
* İş süreçlerinin çıkarılamaması
* Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi
* Bürokrasinin azaltılması
* İç Denetimin anlaşılırlık-farkındalık düzeyi
* Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi

**KARABAĞLAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NÜN STRATEJİK PLAN TEMALARI VE BİLEŞENLERİ**

**1. Eğitim ve Öğretime Erişimin Bileşenleri**

1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

1.1.1.Okul öncesi eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama

1.1.2.Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama

1.1.3.Hayat boyu öğrenmeye katılım

1.1.4.Özel eğitime erişim ve tamamlama

1.1.5.Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

1.1.6.Özel öğretimin payı

**2. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Bileşenleri**

2.1.Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2.1.1.Öğrenci

2.1.2.Öğretmen

2.1.3.Öğretim Programları ve Materyalleri

2.1.4. Eğitim-Öğretim Ortamı ve Çevresi

2.1.5.Rehberlik

2.1.6.Ölçme ve Değerlendirme

2.1.7.Okul türleri ve programlar arası geçişler

2.2.Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

2.2.1.Sektörle işbirliği

2.2.2.Önceki öğrenmelerin Tanınması

2.2.3.Hayata ve İstihdama Hazırlama

2.2.4. Mesleki Rehberlik

2.3.Yabancı Dil ve Hareketlilik

2.3.1. Yabancı Dil Yeterliliği

2.3.2. Uluslar arası Hareketlilik

**3. Kurumsal Kapasite Bileşenleri**

3.1.Beşeri Alt Yapı

3.1.1.İnsan kaynakları planlaması

3.1.2.İnsan kaynakları yönetimi

3.1.3.İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2.Fiziki ve Mali Alt Yapı

3.2.1.Finansal kaynakların etkin yönetimi

3.2.2. Okul bazlı bütçeleme

3.2.2.Eğitim tesisleri ve alt yapı

3.2.3.Donatım

3.3.Yönetim ve Organizasyon

3.3.1.Kurumsal yapının iyileştirilmesi

3.3.1.1. Bürokrasinin azaltılması

3.3.1.2. İş analizleri ve iş tanımları

3.3.2.İzleme ve Değerlendirme

3.3.3.Avrupa Birliğine Uyum ve Uluslararasılaşma

3.3.4.Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim

3.3.4.1.Çoğulculuk

3.3.4.2.Katılımcılık

3.3.4.3.Şeffaflık ve hesap verebilirlik

3.3.5.Kurumsalİletişim

3.4.Bilgi Yönetimi

3.4.1.Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması

3.4.3.Veri toplama ve analiz

3.4.4.Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

**GELECEĞE YÖNELİM**

**A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER**

**MİSYON**

“Karabağlar ilçesinde, Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, yasa ve mevzuatları uygulayarak, erişilebilir ve fırsat eşitliğine dayanan kurumsal yapısı ile eğitim ve öğretimde daha kaliteli bir kurum için, hizmet alanların memnuniyetlerinin arttırılması”

**VİZYON**

“Kaliteli eğitim anlayışında öncü olmak”

**TEMEL DEĞERLER**

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,

2. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,

3. Analitik ve Bilimsel Bakış,

4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,

5. Sanatsal Duyarlılık,

6. Ahlakilik,

7. Saygınlık,

8. Adalet,

9. Tarafsızlık,

10. Katılımcılık,

11. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

12. Kaliteli Olma

13. Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme

14. Güvenilirlik

**B. STRATEJİK PLAN** **AMAÇ VE HEDEFLER**

**Stratejik Amaç 1**

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak

**Stratejik Hedef 1.1.**Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak

**Stratejik Amaç 2**

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarına yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak

**Stratejik Hedef 2.2.** Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak

**Stratejik Amaç 3**

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

**Stratejik Hedef 3.1.** İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak

**Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak

**Stratejik Hedef 3.3.** AB normları, uluslararası standartlarulusal ve il vizyonu ile ilçemiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek

**Stratejik Hedef 3.4.** Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak

**1-Eğitim ve Öğretime Erişim**

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

**STRATEJİK AMAÇ 1.**

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak

**STRATEJİK HEDEF 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak

**P.G. 1. 1. Performans Göstergeleri:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  **Eğitime ve Öğretime Erişim** | | | | | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%)** | | | | | 28.2 | 30.00 | **35** |
| **2.** | **Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)** | | | | | 33.71 | 37.09 | **40** |
| **3.** | **Temel Eğitimde net okullaşma oranı(%):** | | | | | 95.6 | 95.6 | **97** |
| **3.1** | Temel eğitimde okullaşma oranı | | | | İlkokulda net okullaşma oranı (%) | 98.53 | 95.71 | **99** |
| **3.2** | Ortaokulda net okullaşma oranı(%) | 92.5 | 95.3 | **96** |
| **4.** | **Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%)** | | | | | 65.01 | 69.96 | **70** |
| **5.** | **Özel eğitime erişimde net okullaşma oranı (%)** | | | | | 14.00 | 18.80 | **20.00** |
| **6** | **Açık öğretimde okullaşma sayısı** | | | | | 6351 | 6447 | **\*** |
| **6.1** | Açık öğretimde okullaşma oranı | | | | Açık öğretim ortaokulu okullaşma sayısı | 2022 | 2099 | **\*** |
| **6.2** | Açık öğretim lisesi okullaşma sayısı | 3986 | 4000 | **\*** |
| **6.3** | Mesleki açık öğretim lisesi okullaşma sayısı | 343 | 348 | **\*** |
| **7.** | **Özel öğretimin payı (%)** | | | | | 5.00 | 5.8 | **\*** |
| **7.1** | Özel öğretimin payı | | | | Okul öncesinde özel öğretimin payı (%) | 6.83 | 7.62 | **\*** |
| **7.2** | İlkokulda özel öğretimin payı (%) | 4.65 | 5.20 | **\*** |
| **7.3** | Ortaokulda özel öğretimin payı (%) | 4.50 | 5.25 | **\*** |
| **7.4** | Ortaöğretimde özel öğretimin payı (%) | 3.86 | 4.96 | **\*** |
| **8.** | **Orta öğretimden yükseköğretime devam eden öğrenci oranı (%)** | | | | | 58 | 60 | **62** |
| **9.** | **Hayat boyu öğrenmeye katılım** | | | | | 4034 | 6751 | **6800** |
| **10** | **Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)** | | | | | 80 | 82 | 85 |
| **11** | **Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)** | | | | | 12 .84 | 11.60 | **10.33** |
| **11.1** | Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | | İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) | | | 10.01 | 9.90 | **8.00** |
| **11.2** | Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) | | | 14.02 | 13.15 | **12.00** |
| **11.3** | Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) | | | 14.50 | 12.00 | **11.00** |
| **12** | **Örgün eğitimde devam oranı(%)** | | | | | 95.8 | 96.1 | **97.10** |
| **12.1.** | Örgün eğitimde devam oranı | Genel ortaöğretimde devam oranı | | | | 96,50 | 97,00 | **97,50** |
| **12.2.** | Din öğretimine devam oranı | | | | 99.90 | 99.80 | **99.90** |
| **12.3.** | Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Devam oranı | | | | 91.00 | 91.50 | **94.00** |
| **13.** | **Örgün eğitimde erken ayrılmaoranı(%)** | | | | | 4.20 | 3.90 | **2.90** |
| **13.1** | Örgün eğitimde okuldanerken ayrılma oranı | | Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde okuldanerken ayrılma oranı | | | 9.00 | 8.50 | **6,00** |
| **13.2** | Genel Ortaöğretimde okuldanerken ayrılma oranı | | | 3,50 | 3,00 | **2,50** |
| **13.3** | Din öğretiminde okuldanerken ayrılma oranı | | | 0,10 | 0,20 | **0,10** |
| **14** | **Açık öğretim Ortaokulunu bitirme oranı(%)** | | | | | 20.12 | 24.21 | **25.00** |
| **15** | **Açık öğretim liselerini ortalama bitirme oranı(%)** | | | | | 15.18 | 13.32 | **15.00** |
| **16** | **Mesleki açık öğretim lisesini bitirme oranı(%)** | | | | | 10.58 | 10.44 | **11.00** |
| **17** | **Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı (%)** | | | | | 14.06 | 13.47 | **13.00** |
| **17.1** | **Açık öğretim okullarında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı** | | | Açık öğretim ortaokulu | | 4,00 | 3.80 | **3.50** |
| **17.2** | Açık öğretim lisesi | | 7.70 | 7.51 | **7.00** |
| **17.3** | Mesleki açık öğretim lisesi | | 2.96 | 2.33 | **2.00** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

2014 İnsani Gelişme Raporuna göre, yüksek insani gelişme endeksine sahip ülkeler grubunda 25 yaş üstü nüfusun ortalama eğitim görme süresi ortalama 9,1 yıl iken bu grupta yer alan Türkiye’de bu süre 7,6 yıldır. Türkiye, bu grupta yer alan ülkelere göre yaşam süresi beklentisi ve kişi başına milli gelir açısından ortalamanın üstünde olmasına rağmen eğitim süresi açısından ortalamanın 1,5 yıl gerisindedir. Ortalama eğitim süresi insan gelişme endeksi çok yüksek olan ülkelerde ortalama 11 yıldır. Bu rapora göre eğitimde eşitsizlik endeksi çok yüksek insani gelişme endeksine sahip ülkelerde ortalama %6,7 iken Türkiye’de bu oran %14,1’dir. Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı 2006 yılında %1,8 den 2013 yılında %4’e yükselmiş olmasına rağmen Avrupa Birliği ülkeleri ortalaması olan %10,5’lik oranın oldukça gerisindedir.

* Eğitim ve öğretime katılıma ilişkin göstergelere bakıldığında okul öncesi eğitimde okullaşma oranı 2012-2013 eğitim öğretim yılında 36-48 ay %21.61; 48-60 ay %29.21; 60-66 ay % 33.71 iken, 2013-2014 öğretim yılında bu oran 36-48 ay %22.10; 48-60 ay %30.70; 60-66 ay % 37.09’dur.
* Temel eğitimde 2012-2013 öğretim yılında %98.53 olan net okullaşma oranı 2013-2014 öğretim yılında %95.71’dir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokulda %98.53; ortaokulda %92.5 iken, 2013-2014 öğretim yılında ise ilkokulda %95.71; ortaokulda %95.3’tür.
* Ortaöğretimde son on yıla ait net okullaşma eğilimi incelendiğinde hem kız hem erkek öğrenciler için artış görülmektedir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında %65.01 iken 2013-2014 öğretim yılında %69.96’dır. 2012-2013 öğretim yılından itibaren 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmiştir. Bu nedenle, düzenleme ile birlikte son iki yılda yaklaşık 4 puanlık bir artış gözlemlenmiştir.
* Hayat boyu öğrenmeye katılım sayısı 2012-2013 yılında 4034 iken 2013-2014 yılında 6751’e yükselmiştir. Hayat boyu öğrenmeyi tamamlama oranı 2012-2013 yılında %80 iken 2013-2014 yılında %82’ye yükselmiştir.
* İlçemizde2012-2013 öğretim yılında 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı 12.84 iken 2013-2014 öğretim yılında 11,60 olduğu görülmüştür.

Öğrencilerin okulu terk oranlarına ortaöğretim düzeyinde bakıldığında bu oranın 2012-2013’te 4.20; 2013-2014’te 3.90 olduğu gözlenmektedir.

Plan dönemi sonuna kadar örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın ve tamamlama oranlarının artması, devamsızlık ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim ve tamamlama olanaklarının artması, ayrıca; özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflemektedir.

**Tedbirler 1.1: *Erişim***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. Hayırseverlerin, STK’ların, özel kurum ve kuruluşların desteği ile eğitime erişimi artıracak projeler çoğaltılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * İnşaat Emlak | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 15/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 2. Eğitim kurumlarında alan/dal çeşitliliği sektörel ihtiyaçlara göre güncellenecektir. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 8/d | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 3. Çeşitli fonlardan (AB, kalkınma ajansları, hibe fonları vb.) yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik * Hayat Boyu Öğrenme * Özel Öğretim | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 15/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 4. İlimizdeki üniversitelerin desteği ile öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırılacaktır. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretimi |  | MEB İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetmeliği 9.madde c/5 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 5. Mesleki ve teknik eğitimin tercih edilirliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Bölümü |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 8/b | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 6. Mesleki eğitim veren kurumlarda öğrencilerin alan tercihinde ve yönlendirmesinde sektör ile birlikte çalışmalar yapılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Bölümü |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 8/d | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 7. Üstün zekâlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü | * Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Md.10/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 8. Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Tüm bölümler | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 15/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 9. Parçalanmış ailelerin çocukları için eğitime erişim amaçlı çalışmalar yapılacaktır. | Özel Eğitim ve Rehberlik | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Md 10/g | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 10. Meslek Lisesi mezunlarına yönelik istihdamı artırıcı çalışmalar yapılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Bölümü | * Hayat Boyu Öğrenme | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Md. 8/b | Mali yükümlülük içermemektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. Yetişkinlerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Md 11/c | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 12. Okullaşma oranlarının artırılması için yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. | İnsan Kaynakları Hizmetleri-2 |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 20/a (Öğretmen ve Personel Hizmet içi Eğitim Bölümü) | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 13.Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Destek Hizmetleri | * Temel Eğitim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Öğretim * Özel Eğitim ve Rehberlik | MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetmeliği 9. Madde c/4 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 14. Devam ve erişim konusunda ilçe durum raporu hazırlanarak analiz edilecektir. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 15/b | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 15. Örgün eğitim kapsamından çıkan öğrenciler için; Açık Öğretim Okullarının tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlenerek, Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) kursiyer sayısı arttırılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 11/f | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 16. Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik * Hayat Boyu Öğrenme | MEB İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetmeliği 7. Madde c/7 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 17. Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 5/c | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 18. Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır. | Özel Eğitim ve Rehberlik | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 10/ğ | Mali yükümlülük içermemektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projeler hazırlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Md 15/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 20. Okula devamın sağlanması için taşımalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilip taşımalı eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır. | Destek Hizmetleri Bölümü-3 |  | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 25/a (Taşımalı Eğitim) | Maliyetler, İl  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 21. Bilinçli İnternet kullanımı konusunda velilere ve öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Bilgi Işlem Ve Eğitim  Teknolojileri Hizmetleri Bölümü | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme * Özel Öğretim | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 14/e | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 22. Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır. | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Tüm Bölümler | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 8/a | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 23. Ortaöğretimde mezuniyet sonrası istihdam ile üniversitelere yerleşim konularında çalışmalar yapılacaktır. | Özel Eğitim ve Rehberlik | * Ortaöğretim * Din Öğretimi * Mesleki ve Teknik Eğitim | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 10/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 24. Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılarak gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Özel Eğitim ve Rehberlik | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 10/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 25. 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemlerinin veliler tarafından bilinirliğinin ve kullanımının arttırılması doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Bölümü 2 | * Hayat Boyu öğrenme | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 14/h | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 26. Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 15/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 27. Barınmaya ihtiyaç duyacak öğrencilerin sayıları ve uygun yurtların kapasiteleri belirlenerek öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Bölümü | * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 12/h | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 28. İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Bölümü | * Mesleki ve Teknik Eğitim * Hizmetleri * Din Öğretimi | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç yönergesinin 8. Madde 11/c-a | Mali yükümlülük içermemektedir. |

**2- Eğitim ve Öğretimde Kalite**

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

**STRATEJİK AMAÇ 2.**

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

**STRATEJİK HEDEF 2.1.**

Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak

**P.G. 2. 1. Performans Göstergeleri:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi**  **Kaliteli Eğitim ve Öğretim** | | | | |  | **Önceki Yıllar** | | | **Plan Dönemi Sonu** | |
| **2011 / 2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | |
| **1.** | **TEOG yerleştirmeye esas puanı (YEP) il ortalamasının bir önceki yıla göre değişim oranı\* (%)** | | | |  | 12,00 | -2,28 | | \* | |
| **2.** | **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının net ortalaması** | Ders | | Soru Sayısı |  |  | | | | |
| **2.1** | Türkçe | | 20 |  | 12.35 | 11.74 | | **\*** | |
| **2.2** | Matematik | | 20 |  | 7.96 | 6.76 | | **\*** | |
| **2.3** | Fen ve Teknoloji | | 20 |  | 10.80 | 10.38 | | **\*** | |
| **2.4** | T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | | 20 |  | 11.26 | 10.70 | | **\*** | |
| **3** | **Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):** | | | | 11 | 13 | 15 | | **17** | |
| **3.1** | Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | İlkokul (%) | | | 10 | 12 | 15 | | **17** | |
| **3.2** | Ortaokul (%) | | | 11 | 13 | 15 | | **17** | |
| **3.3** | Ortaöğretim (%) | | | 12 | 14 | 15 | | **17** | |
| **4.1** | **Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)** | İlkokul | | |  | 75 | 88 | | **100** | |
| **4.2** | Ortaokul | | |  | 80 | 90 | | **100** | |
| **4.3** | Ortaöğretim | | |  | 90 | 93 | | **100** | |
| **5.** | **Öğrenci başına okunan kitap sayısı** | | | | | 6.2 | | 6.2 | | **8** |
| **5.1** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | | İlkokul | | | 7.8 | | 7.8 | | **9** |
| **5.2** | Ortaokul | | | 5.6 | | 5.6 | | **7** |
| **5.3** | Ortaöğretim | | | 5.2 | | 5.2 | | **7** |
| **6.1** | **Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)** | | İlkokul | | | 5,13 | | 5,38 | | **6,00** |
| **6.2** | Ortaokul | | | 7,00 | | 7,00 | | **8,00** |
| **6.3** | Ortaöğretim | | | 12,55 | | 13,00 | | **14,00** |
| **7.1** | **Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı** | | Ortaokul | | | 58 | | 56 | | **60** |
| **7.2** | Ortaöğretim | | | 40 | | 12 | | **45** |
| **8** | **Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı(%)** | | | | | 3,75 | | 4,00 | | **3,25** |
| **9** | **Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)** | | | | | 4.05 | | 4.05 | | **3,50** |
| **10.1** | Disiplin cezası alan öğrenci oranı | | Ortaokul | | | 0.50 | | 0.55 | | **0,25** |
| **10.2** | Ortaöğretim | | | 3.55 | | 3.50 | | **3,00** |
| **11** | **Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı** | | | | | 25 | | 32 | | **50** |
| **12** | **Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı** | | | | | 0 | | 0 | | **3** |
| **13** | **Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı** | | | | | 0 | | 0 | | **3** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* Alitalia bir epitome öğretim hizmeti sunmak ve sunulan hizmetin sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim sistemlerini belirli ölçütler doğrultusunda ulusal ve uluslararası bazda değerlendirmek zorundayız. Bu amaçla uygulanan uluslararası araştırmaların başında yer alan PISA (Programme for International Student Assessment), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) ve PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) gibi sınavlar ilimizde uygulanmaktadır.
* Akademik başarının değerlendirilmesinde kullanılan kriterlerden TEOG yerleştirmeye esas puanı (YEP) ilçe ortalamamızdaki değişim oranımız bir önceki yıla göre 2012-2013 eğitim öğretim yılında %12.00’lik bir artış gösterirken, bu oranın 2013-2014 eğitim öğretim yılında bir önceki yılın puanlarının ortalamasına göre %2.28’lik bir azalma gösterdiği görülmektedir. Bu değişim oranının tekrar artışa geçmesi için çalışmalara önem verilecektir.
* 2012-2013 öğretim yılında öğrencilerimizin Türkçe ortalaması 12.35, Matematik net ortalaması 7.96, Fen ve Teknoloji net ortalaması 10.80, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması 11.26’dır.
* 2013-2014 öğretim yılında öğrencilerimizin Türkçe ortalaması 11.74, Matematik net ortalaması 6.76, Fen ve Teknoloji net ortalaması 10,38, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması 10.70’dir.
* Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımının desteklenmesi eğitimde kaliteyi arttıracak önemli unsurlardan biridir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ilçemizde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektir. Ayrıca öğrencilerimizin il düzeyinde, ulusal ve uluslar arası alanlarda açılan her türlü etkinliğe katılımları desteklenmektedir.
* Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır.İlçemizde 2012-2013 yılında ilköğretim kurumlarında 725, ortaöğretim kurumlarına 2594 öğrenci onur ve iftihar belgesi alırken; 2013-2014 öğretim yılında ilköğretim kurumlarında 755; ortaöğretim kurumlarında 3038 öğrenci onur ve iftihar belgesi almıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. İlçemizde disiplin cezası alan öğrenci oranı 2012-2013’te ve2013-2014’te %4,05’dir.
* Özel uzmanlık gerektiren alanlardan biri olan üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi ile ilgili olarak ve eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında öğretmenlere seminer ve kurslar düzenlenmesi planlanmaktadır.

Plan dönemi sonunda potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

**Tedbirler 2.1: *Erişim***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır. | | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 11/ç | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır. | | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Tüm Bölümler | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği  9. Madde c/5 | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. İlçe düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılara ödül sistemi getirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır. | | Temel Eğitim  Ortaöğretim  Mesleki ve Teknik Eğitim  Din Öğretim | * Tüm Bölümler | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği  9. Madde  c/5- | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Öğrencilerin alanları ile ilgili motivasyonunu arttırıcı etkinlikler düzenlenecektir. | | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | * Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği  9. Madde  c/2-6 | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Üniversiteler ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini arttırıcı eğitimler düzenlenecektir. | | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | .Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri  . Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | MEM İç Yönergesinin  8. Madde 10/k | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Bağımlılığa (Madde, teknoloji vs.) karşı mücadele çalışmaları arttırılacaktır. | | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 10/g | Mali yükümlülükiçermemektedir. | |
| 1. Öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticilere ihtiyaçlar doğrultusunda verilecektir. | | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 10/ı | Mali yükümlülükiçermemektedir. | |
| 1. Okullarda Başarıyı Artırma Projesi Uygulanacaktır. | | Temel Eğitim Hizmetleri  Ortaöğretim | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hizmetleri | Mutlu Olalım Projesi  OBAP Projesi | Mali yükümlülükiçermemektedir. | |
| 1. Rehberlik ve Araştırma   Merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır. | | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri |  | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 10/d | Mali yükümlülük içermemektedir. | |
| 1. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.   Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir. | | Destek Hizmetleri Bölümü-3 | * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme Hiz. * Özel Eğitim ve Rehberlik hiz. * Özel Öğretim Hizmetleri * Temel Eğitim Hizmetleri | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği  9. Madde b/7 | Mali yükümlülük içermemektedir. | |
| 1. Eğitimde Fırsatları Artırma   ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. | | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri 2 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme Hiz. * Özel Eğitim ve Rehberlik Hiz. * Özel Öğretim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 14/n | Maliyetler, İl  Milli Eğitim Müdürlüğü  bütçesinden karşılanacaktır. | |
| 1. Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA’nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir. | | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri 2 | * İnsan Kaynakları Hizmetleri 2 * Temel Eğitim * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Hayat Boyu Öğrenme Hiz. * Özel Eğitim ve Rehberlik Hiz. | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 14/h | Mali yükümlülük içermemektedir. | |
| 1. Merkezi sınav sonuçlarının ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacaktır. | | Temel Eğitim Hizmetleri  Ortaöğretim | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 17/a | Mali yükümlülük içermemektedir. | |
| 1. Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir. | | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | * Temel Eğitim * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim * Din Öğretimi * Özel Eğitim ve Rehberlik Hiz. * Hayat Boyu Öğrenme Hiz. | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin  8. Madde 10/a-ı | Mali yükümlülük içermemektedir. | |

**STRATEJİK HEDEF 2. 2.**

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücüpiyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak

**P.G. 2. 2. Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi**  **Kaliteli Eğitim ve Öğretim** | | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)** | | 6.37 | 7.40 | **8.00** |
| **2.** | **Yaygın eğitim kurumlarında açılan toplam kurs sayısı** | | 130 | 175 | **190** |
| **3** | **Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı (Toplam)** | | 4034 | 6751 | **7000** |
| **3.1** | Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı | Kadın | 2034 | 3751 | **2200** |
| **3.2** | Erkek | 2000 | 3000 | **3200** |
| **4.** | **Yaygın eğitim kurumlarında kursu başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanan kişi sayısı** | | 4034 | 6751 | **6900** |
| **5.** | **Özel Eğitim kurumlarında eğitimini tamamlayan bireylerden istihdama katılan kişilerin oranı (%)** | | 8,50 | 9,50 | **10,00** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

İlçemizde mesleki eğitime erişimi ve kaliteyi arttırmak plan dönemimizdeki önceliklerimizden biridir.

* İlimizde meslek liselerine kayıt yaptıran mevcut öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranına bakıldığında, 2012-2013 eğitim öğretim yılında %38.2 iken 2013-2014’te %40.4 e çıktığı görülmektedir.
* MTE öğrencilerimizin staj ve mezuniyet sonrası istihdam edilmeleri hususunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarda İZKA destekli projeler yapılmaktadır.
* Mesleki ve Teknik Eğitimin (MTE) iş dünyası ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla MTE kurumlarımızla il ve ilçemizde bulunan sosyal ortaklar ve Meslek Odaları ile işbirliği yapılmaktadır.
* İlçemiz genelinde yaygın eğitim kurumlarında genel kurslar, meslekî ve teknik kurslar ile okuma yazma kursları olmak üzere 2012-2013 eğitim öğretim yılında 130 kurs açılmıştır. Bu faaliyetlerden 2034’ü kadın, 2000’i erkek olmak üzere toplam 4034 kişi yararlanmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise 175 kurs açılmış, bu kurslardan 3751’i kadın, 3000’i erkek olmak üzere toplam 6751 kişi yararlanmıştır.

Plan dönemi sonuna kadar eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilerek iş piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu, yenilikçi, yaratıcı ve girişimci bireyler ve önceki öğrenmelerin tanındığı bir yapı oluşturmak.

**Tedbirler 2.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. İstihdam projelerini tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | * Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 8/b | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Yerel medyanın imkânları kullanılarak mesleki teknik eğitimin önemi vurgulanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Özel Büro-2 | İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. STK’lar ile işbirliği yapılarak kurum ve kuruluşların eğitim ile ilgili çalışmaları takip edilecek, sektörlerdeki gelişmelerde göz önünde bulundurularak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Özel Büro-2 | İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği  9. Madde b/7 | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. İlimiz bünyesinde nitelikli insan yetiştirmeye yönelik olarak açılan mesleki eğitim kursları üniversitelerin ve iş dünyasının görüş, desteği ile geliştirilecektir. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde  11/c-ğ | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Veli bilgilendirme seminerleri düzenlenerek öğrenciler daha çok eleman ihtiyacı duyulan alanlara yönlendirilecektir. | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim * Din Öğretimi Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 10/h-ı | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Öğrencilerin kariyer planlamalarında rehberlik yapılarak çevresel faktörlerden etkilenme durumu en aza indirilecektir. | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | * Temel Eğitim Hizmetleri * Ortaöğretim Hizmetleri * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 10/h-ı | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Kariyer planlama ve hedef belirlemede öğrencilerin ilgisini çekecek proje ve uygulamalar geliştirilerek, yerel yönetimlerin konuya ilgisi artırılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Temel Eğitim * Ortaöğretim * Hizmetleri Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri * Din Öğretimi Hiz. | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/ı | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Üniversitelerin ve iş dünyasının MEM ile işbirliğine istekli olmasından yararlanılarak Mesleki ve Teknik Eğitim okullarında teknolojik gelişimlerin takibi sağlanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | * Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 * Özel Büro-2 | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği 9. Madde  a/6-10, b/1 | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında model oluşturabilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılabilmesi için projeler hazırlanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 11/ı | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 10.Yerel medyanın eğitim çalışmalarını tanıtmaya yönelik desteğinin olması, üniversitelerin ve iş dünyasının MEM ile işbirliğine istekli olması ile İl MEM 'in, kariyer planlama ve hedef belirlemede öğrencilerin ilgisini çekecek proje ve uygulamalar yeterli hale getirilecektir. | Özel Büro-2 | . Strateji Geliştirme Hizmetleri- 1 | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 2/h | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. STK’lar, üniversiteler ve iş dünyası ile ortaklaşa çalışarak mesleki eğitim veren kurumlarda öğrencilerin, meslek tercihlerinde sektör ile olması gereken işbirliği yeterli hale getirilecektir. | Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | . Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 10/h-ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Üniversiteler ve Özel Sektör ile işbirliği yapılarak öğrencilerin ilgisini çekecek proje ve uygulamalar geliştirilecektir. | Strateji Geliştirme Hizmetleri- 1 | Temel Eğitim Hizmetleri   Orta Öğretim Hizmetleri   Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 11/ı | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. İlimiz bünyesinde nitelikli ara eleman yetiştirmeye yönelik olarak açılan mesleki eğitim kurslarının çeşitliliğinin çok olması sayesinde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli birey sayısı artırılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde  11/c-ğ | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri   Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği 9. Madde  a/6-10 | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının, mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin mesleki becerilerinin geliştirmesini sağlayacak bir program dâhilinde yapılması sağlanacak ve bu sürecin etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesini temin edecek bir yapı oluşturulacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri   Strateji Geliştirme-1 | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği 9. Madde  a/8-10 | Mali yükümlülükiçermemektedir. |
| 1. Mesleki ve teknik eğitim politikaların belirlenmesine ilişkin süreçlerin sektörün ve işgücü piyasasının taleplerine uygun yönlendirilebilmesi için başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların etkin katılımı sağlanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri   Strateji Geliştirme-1 | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği 9. Madde a/10 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Mesleki ve teknik eğitimde girişimcilik, yaratıcılık ve yenileşim (inovasyon) kültürünün gelişmesi için mevcut süreçler değerlendirilerek gerekli çalışmalar yapılacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |  Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri   Strateji Geliştirme-1 | MEB İl İlçe MEM Yönetmeliği 9. Madde  a/6-8-9-10 | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Çıraklık eğitiminin altyapısı güçlendirilecektir. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Hayat Boyu Öğrenme Hiz. | MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Madde 12/1, b bendi | Mali yükümlülük içermemektedir. |

**STRATEJİK HEDEF 2.3.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini veuluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

**P.G. 2. 3. Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergesi**  ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim*** | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **SBS-TEOG sınavlarında yabancı dil soruları net sayısı** | 8.00 | 9.08 | **10.00** |
| **2.** | **Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı** | 25 | 32 | **35** |
| **3.** | **Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı** | 125 | 160 | **165** |
| **4.** | **Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı** | 344 | 346 | **350** |
| **5.** | **DyNED yabancı dil programının uygulandığı okul oranları (%)** | 12.00 | 12.50 | **14,00** |
| **6.** | **AB eğitim ve gençlik programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel başvuru sayısı** | 13 | 17 | **25** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığı’nın aldığı karar doğrultusunda yabancı dil öğretiminin başlangıcı 4. sınıftan 2. sınıfa çekilmiştir. Yabancı dil öğretim programları da bu düzenlemeye uygun olarak güncellenmiştir.
* İlçemizde gerçekleştirilen merkezi sınavlarda (SBS, TEOG) İngilizce dersinin net ortalaması incelendiğinde SBS-TEOG sınavlarında 2012-2013 eğitim öğretim yılında 8.00 olan ortalamamızın 2013-2014 eğitim öğretim yılında 9.08’e çıktığı görülmektedir.
* İlçemizde çeşitli projeler ve programlar ile hareketlilik desteklenmektedir. 2012-2013 döneminde uluslararası hareketlilik programlarına 125 öğrencimiz katılmıştır. Aynı dönemde uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayımız ise 25’tir. 2013-2014 döneminde ise uluslararası hareketlilik programlarına 160 öğrencimiz ve32 öğretmenimiz katılmıştır.
* Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlara uygun olarak okullarımıza çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi kurulmuştur. Sistem, öğrencilerin çevrimiçi veya çevrimdışı olarak bilgisayar ve tabletlerden bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. DynED sistemi ile öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri takip edilebilmektedir. Bu bağlamda DyNED yabancı dil programının ilçemizde uygulamaları devam etmektedir.

Plan dönemi sonun kadar en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireyler yetiştirilecektir.

**Tedbirler 2.3:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. Ulusal Ajans v.b. hibe ve destek çağrılarına ilimizde bulunan ilgili eğitim kurumlarının başvurusunun yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Tüm Birimler | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Turizm ve sanayi odaklı projelere ağırlık verilmesi sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. STK ve Kalkınma Ajansından faydalanarak eğitim kurumlarında etkin ve verimli projelerin sayısı artırılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri 1 | * Tüm Birimler | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. MEM içerisinde uygulanan projelerden model oluşturabilecek örnek uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Tüm Birimler | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/h | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Yabancı dil öğretmenlerinin yardımı ile okullarda yabancı dil takviye eğitimi yapılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Tüm Birimler | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 11/ç | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır | Strateji Geliştirme Hizmetleri-1 | * Tüm Birimler | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 15/i | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri | * Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri | Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesinin 8. Madde 11/ç | Mali yükümlülük içermemektedir. |

**3 –Kurumsal Kapasite**

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

**STRATEJİK AMAÇ 3.**

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

**STRATEJİK HEDEF 3.1.**

İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

**P.G. 3. 1. Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  **Kurumsal Kapasite Geliştirme** | | | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)** | | | 3.01 | 3.55 | **5.00** |
| **1.1** | **Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel** | **Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı** | | 3.00 | 3.50 | **5.00** |
| **1.2** | **Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı** | | 0.01 | 0.01 | **0.01** |
| **2.** | **Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı** | | | 31 | 35 | **40** |
| **3.** | **Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı** | | | 2504 | 2540 | **1550** |
| **4.** | **Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı** | | | 52.4 | 53.1 | **45** |
| **5.** | **Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı** | | | 456 | 477 | **450** |
| **6.1** | **Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı** | | **İlkokul** | 18 | 19 | **16** |
| **6.2** | **Ortaokul** | 17 | 16,7 | **16** |
| **6.3** | **Ortaöğretim** | 14,3 | 14,5 | **14** |
| **7.** | **Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı** | | | 4.1 | 4.5 | **3,0** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* İlçe müdürlüğümüz genelinde genel idare hizmetleri sınıfında 100 eğitim öğretim hizmetleri sınıfında 3747 diğer sınıflarda 121 olmak üzere toplam 3968 personel çalışmaktadır. Bu personelden 141’i yüksek lisans eğitimi almıştır. Bu sayının toplam personel sayısına oranı % 3,55’dür. Yine bu personelden 15’i doktora eğitimi almıştır, bu sayının toplam personel sayısına oranı % 0,37’dir.
* İlçemiz genelinde 2013 yılında toplam 11 alanda hizmet içi eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Bu faaliyetlere toplam 1662 personel katılmıştır. Hizmet içi eğitim alanı 2014 yılında 13olmuş bu faaliyetlere de toplam 1886 personel katılmıştır.
* İlçemiz genelinde 2014 yılında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 19.05’dir.

Plan dönemi sonunda Karabağlar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve atamalarda liyakatin esas alınması, personel atama ve yer değiştirmelerinin ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

**Tedbirler 3.1:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır. | İnsan Kaynakları 2  (Hizmet içi) |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Madde 20-e bendi (Öğretmen ve Personel Hizmet içi Eğitim ) | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda Yardımcı Personel ihtiyacının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Madde 20/h | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir. | Özel Büro 2-3 (Eğitime %100 destek  Protokol) |  | İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 8. Md 15/e | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Okul ve kurum yöneticilerine, öğretmenlerine eğitimler verilecektir. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Madde 15/g | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Madde 15/n | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır. | İnsan Kaynakları Bölümü 2 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 8. Madde 20/b (Personel Atama ve Özlük Bölümü) | Mali yükümlülük içermemektedir |

**STRATEJİK HEDEF 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak

**P.G. 3. 2. Performans Göstergeleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  ***Kurumsal Kapasite Geliştirme*** | | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı** | | **3** | **4** | **-** |
| **2.** | **Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı** | | **2** | **2** | **-** |
| **3.** | **Yapılan derslik sayısı** | | **-** | **45** | **-** |
| **4.** | **Yapılan eğitim tesisi sayısı** | | **-** | **6** | **-** |
| **5.** | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | | **-** | **45** | **-** |
| **6.** | **Donatımı yapılan eğitim tesisi sayısı** | | **-** | **6** | **-** |
| **7.** | **Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı** | | **1** | **-** | **-** |
| **8.** | **Bağımsız bir binaya sahip olmayan okul sayısı** | | **7** | **6** | **4** |
| **9.** | **İkili eğitim yapan okul sayısı** | | **65** | **63** | **60** |
| **10.** | **Spor salonu olan okul sayısı** | | **9** | **10** | **12** |
| **11.** | **Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul sayısı** | | **37** | **38** | **40** |
| **12.** | **Kütüphanesi olan okul sayısı** | | **37** | **37** | **39** |
| **13.** | **Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum sayısı** | | **39** | **48** | **50** |
| **14.** | **Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı** | | 3 | 3 | **4** |
| **15.1** | **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | Okulöncesi | **31** | **30** | **28** |
| **15.2** | İlkokul | **41** | **40** | **35** |
| **15.3** | Ortaokul | **49** | **47** | **42** |
| **15.4** | Ortaöğretim | **35** | **29** | **28** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* 2012-2013 eğitim öğretim yılında fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı 3 iken 2013-2014 öğretim yılında bu sayı 4 olmuştur.
* 2012-2013 eğitim öğretim yılında yapılan derslik sayısı 2013-2014 öğretim yılında bu sayı 45 ulaşmıştır.
* 2012-2013 eğitim öğretim yılında yapılan eğitim tesisi sayısı 0 iken 2013-2014 öğretim yılında bu sayı 6 ulaşmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında donatımı yapılan derslik sayısı 0 iken 2013-2014 öğretim yılında bu sayı 45 olmuştur.
* 2012-2013 eğitim öğretim yılında deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı 1dir. Bu oranın artırılması için çalışmalar devam ettirilecektir.
* İlçemizde FATİH Projesi çalışmaları kapsamında dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı 2013-2014 öğretim yılında 292 dir. Dağıtımı yapılan tablet sayısı 2013-2014 öğretim yılında 2469 olmuştur.
* İlçemizde ikili eğitim yapan okul sayımız 2013-2014 eğitim öğretim yılı itibariyle 49’tür.
* 2012-2013 eğitim öğretim yılında derslik başına düşen öğrenci sayısı; okul öncesi 31, ilkokul 41, ortaokul 49, ortaöğretim 35 iken, 2013-2014 öğretim yılında derslik başına düşen öğrenci sayısı; okul öncesi 25, ilkokul 40, ortaokul 47, ortaöğretim 29 kişidir.

Plan dönemi sonuna kadar fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ayrılan ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına daha fazla dikkat edilmesi sağlanacaktır.

Hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması hedeflenmektedir.

Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılaması sağlanacaktır.

**Tedbirler 3.2:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. Bakım onarım ihtiyacı olan okulların, bu ihtiyaçları yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek karşılanacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü |  | | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  22. maddesinin f bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Engelli öğrencilerin eğitim öğretim görecekleri ortamlardaki altyapı eksikliklerini giderecek ve destek eğitim odalarını yaygınlaştırılacak çalışmalar yapılacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü | * Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü | | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  22. maddesinin b ve f bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumların e-yatırım modülünü daha etkin kullanımı sağlanarak, teknik personel desteğinde onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü | * İlçe MEM * Bilgi İşlem ve Eğitim * Teknolojileri Hizmetleri Bölümü 2 | | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 8. Madde 26/y | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. İlçe MEM bütçesine ayrılan kamu ödeneklerinin kullanımında alt yapı eksikliklerini gidermeye öncelik verilecektir. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü |  | | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  22. maddesinin b ve f bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırılması yapılacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü |  | | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  22. maddesinin s bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına, teknolojik gelişmelere uygun olarak imkânlar ölçüsünde ve zamanında karşılanması sağlanacaktır. | Destek Hizmetleri Bölümü 1 | |  | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  21. maddesinin b bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Okulların yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü  Özel Büro 2 | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 26. maddesinin l ve n bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü | |  | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 22. maddesinin b bendi | Maliyetler, İl  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Mevcut ve yeni açılacak okul ve pansiyonlar eğitim ortamları hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler göz önüne alınarak iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü | |  | İzmir İl MEM İç Yönergesinin8.madde 26/a -y | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü | | * Tüm Birimler | İzmir İl MEM İç Yönergesinin8.madde 26/b-u | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. Öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir. | Özel Öğretim Hizmetleri | |  | İzmir İl MEM İç Yönergesinin8.madde 12/a-d-i-k | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Eğitim ve öğretimin finansmanı için kaynakların artırılması, etkinleştirilmesi, alternatif finansman kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme -2 |  | | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 8. Maddesinin 16/a bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Okul ve kurum binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde yürütülecektir. | İnşaat Emlak Hizmetleri Bölümü |  | | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 8. Maddesinin 26/p bendi | Maliyetler, İlçe  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |

**STRATEJİK HEDEF 3. 3.**

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek

**P.G 3. 3. Performans Göstergeleri:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  **Kurumsal Kapasite Geliştirme** | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1** | **Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı** | 3 | 4 | **\*** |
| **2** | **Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü ortaya çıkan kurum sayısı** | 3 | 4 | **20** |
| **3** | **Zayıf yönü ortaya çıkan kurumlardan iyileştirilmesi yapılmış kurum sayısı** | 3 | 4 | **20** |
| **4** | **Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan önerilerin uygulanma oranı** | 65,40 | 69 | **75** |
| **5** | **İç kontrol eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirme oranı** | 0 | 0 | **100** |
| **6** | **Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı** | 11 | 11 | **15** |
| **7** | **Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı** | 0 | 0 | **0** |
| **8** | **AB’ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı** | 10 | 13 | **15** |
| **9** | **Kalite standartları belirlenen kurum sayısı** | 0 | 0 | **2** |
| **10** | **Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı** | 10,00 | 11,00 | **15,00** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* 652 sayılı KHK ile klasik teftiş anlayışından rehberlik ve denetim anlayışına geçilmiştir. 6528 sayılı Kanun ile il eğitim denetmenleri ve Bakanlık müfettişleri maarif müfettişi adı altında toplanmıştır. Kurumsal ve bireysel rehberlik ve denetim sistemini, süreç ve sonuç odaklı bir hale getirmeye yönelik “Çoklu Veri Kaynaklı Performans Yönetim Sistemi” oluşturulmuş ve pilot uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve denetim süreç ve sonuçlarının etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında “e-İnceleme ve Soruşturma Modülü” uygulamaya konulmuş olup e-Rehberlik ve Denetim Sistemi Modülü ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.
* Bakanlık görev alanına giren konularla ilgili bilgi, süreç, veri ve istatistikleri bütüncül bir anlayışla ele alan coğrafi bilgi sistemi ile bütünleşmiş bir yönetim bilgi sistemi kurulumu çalışmaları tamamlanma aşamasına gelmiştir. İlçemizde kurumsal ağ olarak il ve DYS sistemi 2014 tarihinden itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Okul ve kurumlar henüz DYS sistemine geçmemiştir.
* İlçemizde yerel, ulusal ve uluslararası gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetleri yakından takip edilmekte ve söz konusu kuruluşların eğitim faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır. 2012- 2013 Eğitim Öğretim Yılında gerçekleştirilen; uluslararası proje sayısı 10 iken, 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında 13 olmuştur.

Plan dönemi sonunda5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetimanlayışının bileşenlerinden olan “çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim” ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

**Tedbirler 3.3:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | Tahmini Maliyet |
| 1. İç kontrol sistemi kurularak, etkin bir şekilde işletilmesi sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | * Tüm Bölümler | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (n) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Katılımcı yönetim anlayışına sahip İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, tüm çalışanların karar verme sürecine daha etkin katılmasını sağlayacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | * İnsan kaynakları hizmetleri bölümü 1 | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (f) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır. | İnsan kaynakları hizmetleri bölümü 4 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (n) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Kurumsal işleyiş yapısı geliştirilerek, bürokrasi sonucu yavaşlayan iş ve işlemlerin daha etkin ve hızlı hale gelmesi sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (f) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | * Tüm Birimler | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (f) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının ölçülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülecektir. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (f) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Yönetim ve organizasyon eğitimlerinin çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İnsan kaynakları hizmetleri bölümü 4(hizmet içi eğitim) | * Strateji geliştirme hizmetleri bölümü 1 | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (g) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Mevzuat çerçevesinde iş akışını kolaylaştıracak yetki devri çalışmaları yapılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | * Tüm Birimler | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (g) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 1. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım oranı arttırılacaktır. | Hayat Boyu Öğrenme Bölümü |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 11. Madde (b) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Okul ve kurumların hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır. | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 | * Tüm Birimler | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Md e bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. İlimiz stratejik planına göre birimlerin performansları izlenecektir | Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (k) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir. |
| 12. İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak, projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır. | Strateji geliştirme hizmetleri bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (ı) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 13. Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılarak iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği adına gereken çalışmalar yapılacak ve proje süreçleri en iyi şekilde izlenerek projelerden maksimum fayda sağlanacaktır. | Strateji geliştirme hizmetleri bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (ı) Bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 14. İl Milli Eğitim Müdürlüğü personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir. | Strateji geliştirme hizmetleri bölümü 1 |  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İç Yönergesi 4. Bölüm 15. Madde (g) bendi | Mali yükümlülük içermemektedir |

**STRATEJİK HEDEF 3. 4.**

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

**P.G. 3. 4. Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  ***Kurumsal Kapasite Geliştirme*** | | **Önceki Yıllar** | | **Plan Dönemi Sonu** |
| **2012/2013** | **2013/2014** |
| **1.** | **Mobil VBS Kullanıcı Sayısı** | **1398** | **1442** | **1450** |
| **2.** | **VPN hizmetini kullanan kullanıcı sayısı** | **0** | **0** | **0** |
| **3.** | **Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı** | **0** | **8** | **8** |
| **4.** | **Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı (yıllık)** | **0** | **292** | **292** |
| **5.** | **Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı** | **0** | **0** | **610** |
| **6.** | **Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı** | **0** | **0** | **610** |
| **7.** | **Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı** | **0** | **292** | **292** |
| **8.** | **Dağıtımı yapılan tablet sayısı** | **0** | **2469** | **2469** |

**Hedefin Mevcut Durumu:**

* İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde, altyapısı müsait olan eğitim kurumunda ağ ortamları güncellenmiştir.
* “Doküman Yönetim Sistemi” 2014 tarihi itibarıyla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzde kullanılmaya başlanmıştır.
* **2**012/2013 yılında VPN hizmetini kullanan 1398 kullanıcı, 2013/2014 yılında 1442 kullanıcıdır.
* 2013/2014 yılında 9 okulumuza 292 akıllı tahta takılmıştır.
* 2013/2014 yılında 610 öğretmen/yöneticimize, 8 saatlik “Etkileşimli Tahta Kullanımı” eğitimi ve 2013/2014 yılında 610 öğretmen/yöneticimize 30 saatlik “Eğitimde Teknoloji Kullanımı” eğitimi verilmiştir.

Plan dönemi sonunda hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması ve hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir.

**Tedbirler 3.4:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tedbir/Strateji | Koordinatör Birim | İlişkili Alt Birim/Birimler | Yasal Dayanak | | Tahmini Maliyet |
| 1. Bakanlığın yazılım ve donanım teknolojileri etkin bir şekilde kullanılarak, personelin medya okuryazarlığının (uzaktan eğitim modülü) artırılması sağlanacaktır. | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri -2 |  Hayat Boyu Öğrenme | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 14. maddesinin a bendi | | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Bilgi teknolojilerindeki yetişmiş insan kaynağını etkin kullanarak MEM deki teknik elemanların yeterli hale getirilmesi sağlanacaktır. | İnsan Kaynakları-4  (Hizmet içi) |  | Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin  20. maddesinin g bendi | | Mali yükümlülük içermemektedir |
| 1. Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri -2 |  | İzmir İl MEM İç Yönergesinin 14. maddesinin b bendi | | Maliyetler, İl  Milli Eğitim Müdürlüğü bütçesinden karşılanacaktır. |
| 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ait bütün taşınmaz bilgileri ile bilgi sistemlerindeki temel veriler elektronik ortama taşınacak ve karar verme süreçlerinde destek araç olarak kullanılacaktır. | Destek Hizmetleri -1 | * Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Bölümü 2 | İzmir İl MEM İç Yönergesinin. 23 maddesinin (b) bendi | Mali yükümlülük içermemektedir. | |

**KAYNAKÇA**

**Resmi Gazete, (2003). Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu. Kanun Numarası: 5018 Kabul Tarihi: 10.12.2003, Sayı: 25326,**